

🔔 いま一度、初心に帰って『語彙指導』

即興性は、聴く力の育成から

思考 ➤ 判断 ➤ 表現

文教大学 金森 強

🔔 即興性を支える語彙力の育成

- ☆ *Spoken & Written forms* ☆ *Meanings*
- ☆ *Grammar (regular/irregular)*
- ☆ *Morphology (auto-, super-, pre-)*
- ☆ *Collocation (tall + people / high + mountain)*
- ☆ *Connotation (damp/moist)*
- ☆ *Appropriateness (guys/people, slang)*
- ☆ *Semantic links with other items (antonyms, synonyms)*

🔔 *Performance test*

- ☆ *Washback Effect*
- ☆ *Listening ➤ Speaking*
- ☆ *Spelling*

検定教科書から現実世界へー社会に開かれた教育課程

- 🔔 基準は児童・生徒のために
- 🔔 それでも、暗記したことを言わせるだけでですか？
- 思考 ➤ 判断 ➤ 表現
- *再構築が生まれる内容にするには？

🔔 児童・生徒が興味を持つ言語活動

- ☆ 表現することを楽しむ児童・生徒
 - 受信・発信したい内容
 - 自己表現 自己有用感 「伝え合う・響き合う」
- ☆ 成長の手ごたえを
 - 安心できる教室
 - 学びのための評価活動
 - 振り返りの大切さ：学びの軌跡とロードマップ

🔔 評価を考える！

どのような変容を期待するか？

➤ 学習者の英語力育成につながる？

🔔 7つの星に願いを込めて

- ☆ 英語を学んでいるという実感
- ☆ 英語力育成に関する成果検証
- ☆ 実態に合った指導・学習内容
- ☆ 音声受容語彙 ➤ 発信 ➤ 文字
- ☆ 教科書の世界に閉じ込めない
- ☆ 日本人同士で英語会話？
- ☆ 英語 ➤ 他言語・多言語へ