

# 調査報告：「中高生の英語学習に関する実態調査2014」から見える 中高生の英語学習の実態とは？

酒井英樹  
信州大学

上智大学・ベネッセ英語教育シンポジウム2014

# 予定 (80分)

- ▶ 調査報告(20分)
- ▶ 自由討議の説明(5分)
- ▶ 自由討議①(18分)
  - 授業でしていることと授業の予習・復習
- ▶ 自由討議②(18分)
  - 英語学習のつまずき
- ▶ 自由討議③(18分)
  - 英語に関する意識と英語を勉強する上で大切なこと
- ▶ 自由討議の流れ(18分)
  - 参加者同士の議論(6分)
  - 参加者の議論のシェア(5分)
  - 吉田先生・根岸先生からのコメント(7分)

# 調査の概要

- ▶ 「中高生の英語学習に関する実態調査2014」
- ▶ ベネッセ教育総合研究所
- ▶ 調査企画・分析メンバー
  - 根岸 雅史
  - 酒井 英樹
  - 高木 亜希子
  - 重松 靖
  - 工藤 洋路
  - 木村 治生
  - 加藤 由美子
  - 福本 優美子

# 調査の概要

## ▶ 調査テーマ

- 中高生の英語学習の実態と意識に関する調査

## ▶ 調査方法

- 郵送法による自記式質問紙調査

## ▶ 調査時期

- 2014年3月

## ▶ 回答者

- 中学1年生～高校3年生 6,294名
  - 中学1年生(1,057名), 2年生(1,028名), 3年生(996名)
  - 高校1年生(931名), 2年生(790名), 3年生(1,433名)
  - 不明 59名

# 調査の背景

## 大規模調査

- ▶ 2008年「中学校英語に関する基本調査(教員調査)」
- ▶ 2009年「中学校英語に関する基本調査(生徒調査)」

## ヒアリング調査

- ▶ 2013年「中高生に対する聞き取り調査」
  - 上智大学・ベネッセ英語教育シンポジウム2013

## 大規模調査

- ▶ 2014年 本調査

## ヒアリング調査

- ▶ 本シンポジウム 第4部「教員聞き取り調査」

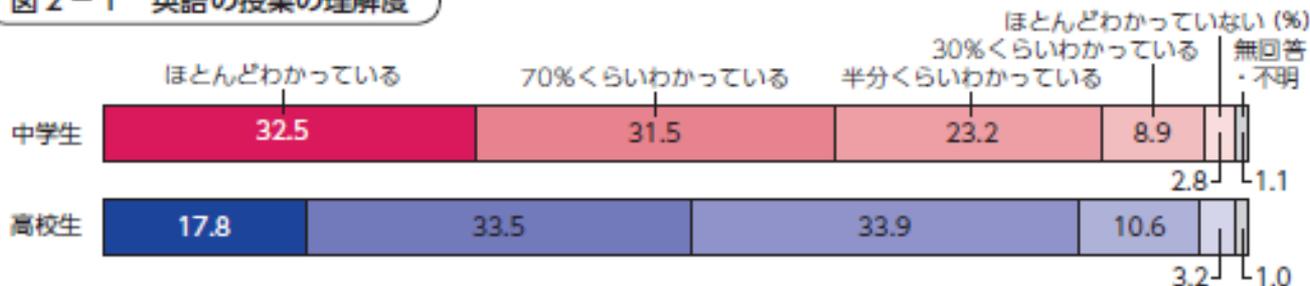
# 現在の英語学習

P6

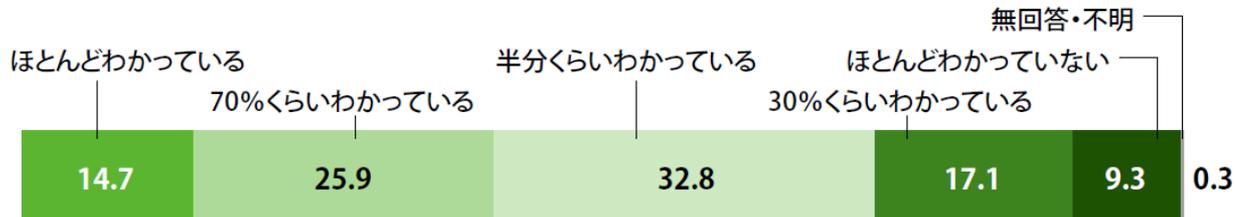


あなたは、学校の英語の授業をどれくらい理解していますか。

図 2-1 英語の授業の理解度



2009年調査中学2年(2009年1~2月)



上智大学・ベネッセ英語教育シンポジウム2014

関連資料：教育制度の動きと調査対象学年との関係

	小学校	中学校	高校	中1生	中2生	中3生	高1生	高2生	高3生
2006年度					小1生	小2生	小3生	小4生	小5生
2007年度	2008年3月 告示	2008年3月 告示		小1生	小2生	小3生	小4生	小5生	小6生
2008年度				小2生	小3生	小4生	小5生	小6生	中1生
2009年度	移行措置期間	移行措置期間	2009年3月 告示	小3生	小4生	小5生	小6生	中1生	中2生
2010年度				小4生	小5生	小6生	中1生	中2生	中3生
2011年度	完全実施			小5生	小6生	中1生	中2生	中3生	高1生
2012年度	小5生、小6生 「外国語活動」必修化、週1時間、 共通教材「英語ノート」	完全実施		小6生	中1生	中2生	中3生	高1生	高2生
2013年度		週3時間から週4時間に、 900語→1200語へ	実施	中1生	中2生	中3生	高1生	高2生	高3生
2014年度			第一学年から5年次進行。「授業は英語で」	中2生	中3生	高1生	高2生	高3生	大学1
2015年度				中3生	高1生	高2生	高3生	大学1	大学2
2016年度				高1生	高2生	高3生	大学1	大学2	大学3
2017年度				高2生	高3生	大学1	大学2	大学3	大学4
2018年度				高3生	大学1	大学2	大学3	大学4	
2019年度				大学1	大学2	大学3	大学4		
2020年度				大学2	大学3	大学4			

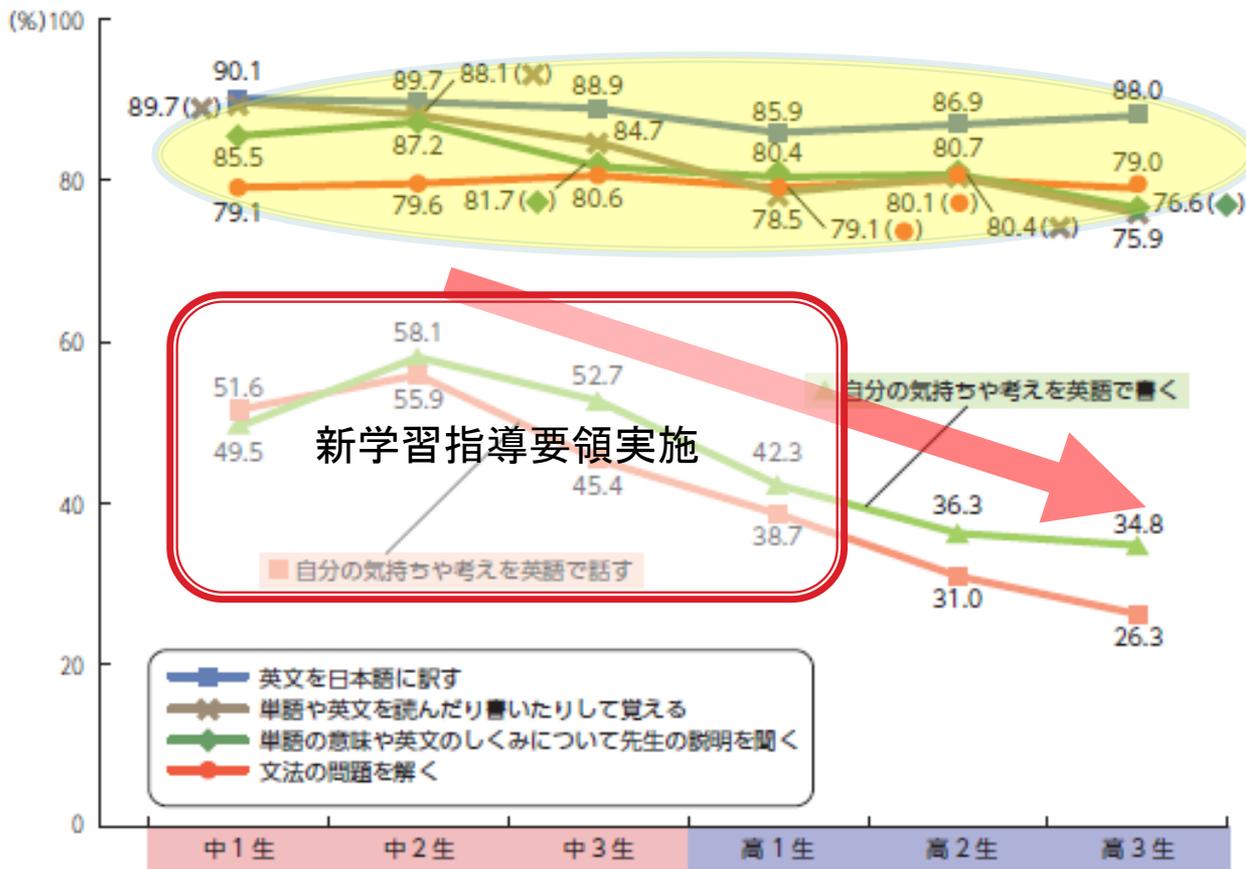
中2生

本調査調査対象



学校の英語の授業の中で、次のようなことをどれくらいしていましたか。

図2-2 授業でしていること



\*「よくしている」+「ときどきしている」の%。

P6

自由  
討議  
①

「訳す」「覚える」「先生の説明を聞く」「文法の問題を解く」7割以上

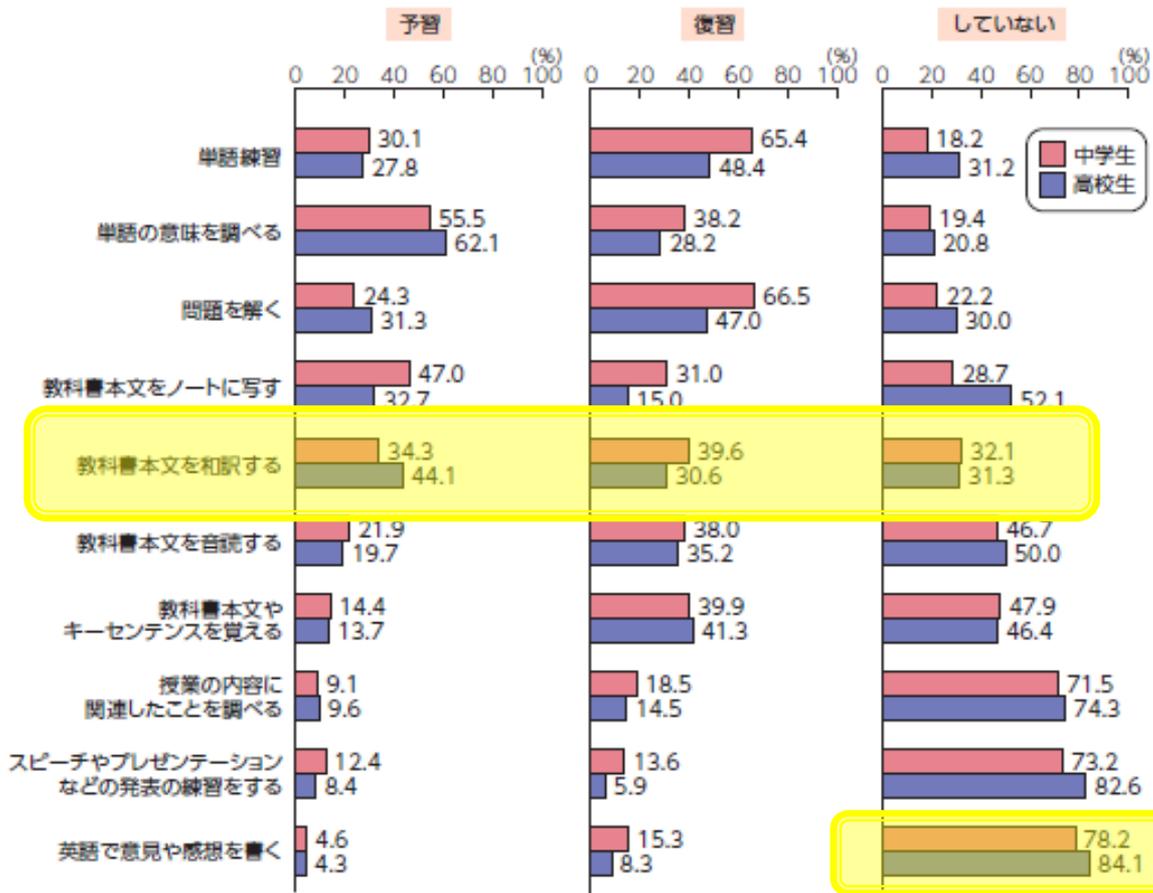
自分の気持ちや考えを書いたり話したりする活動・・・中2がピーク

新学習指導要領の影響？  
学年で減少？



あなたはふだん、学校の英語の授業のためにどのような勉強をしていますか。

図 2-4 授業の予習・復習



P9

自由  
討議  
①

中学生の予習・復習TOP3

【予習】

- 第1位 単語の意味を調べる (55.5%)
- 第2位 教科書本文をノートに写す (47.0%)
- 第3位 教科書本文を和訳する (34.3%)

【復習】

- 第1位 問題を解く (66.5%)
- 第2位 単語練習 (65.4%)
- 第3位 教科書本文やキーセンテンスを覚える (39.9%)

高校生の予習・復習TOP3

【予習】

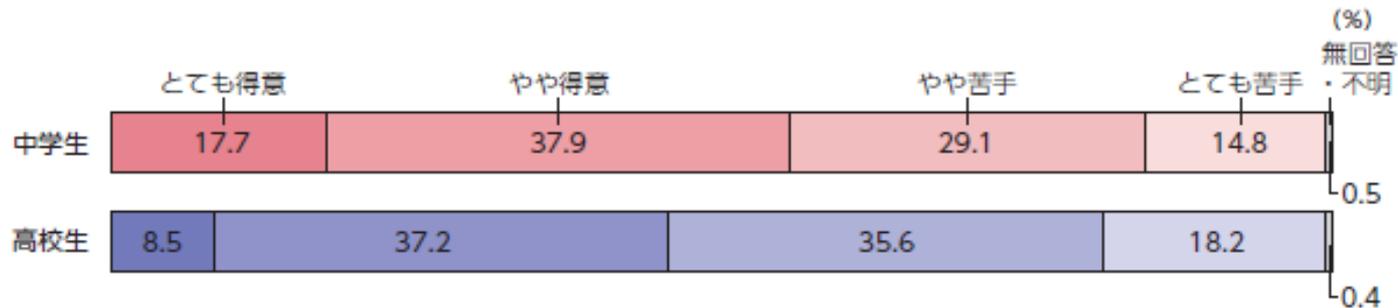
- 第1位 単語の意味を調べる (62.1%)
- 第2位 教科書本文を和訳する (44.1%)
- 第3位 教科書本文をノートに写す (32.7%)

【復習】

- 第1位 単語練習 (48.4%)
- 第2位 問題を解く (47.0%)
- 第3位 教科書本文やキーセンテンスを覚える (41.3%)

中学生 21.8% 672/3,081  
高校生 15.9% 501/3,154

図3-1 英語の得意・苦手



2009年調査 中学2年 (2009年1~2月)

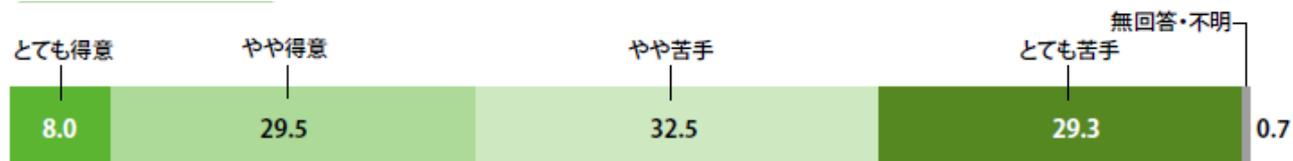
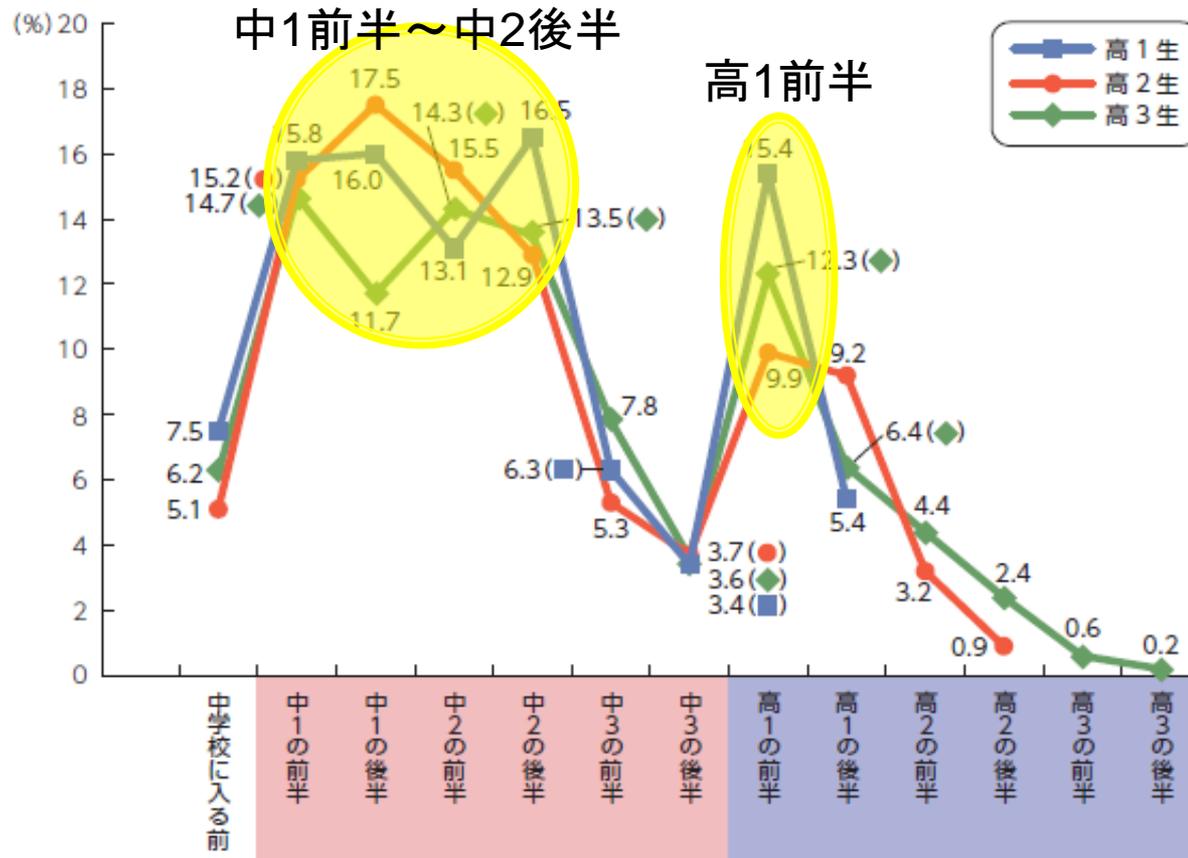
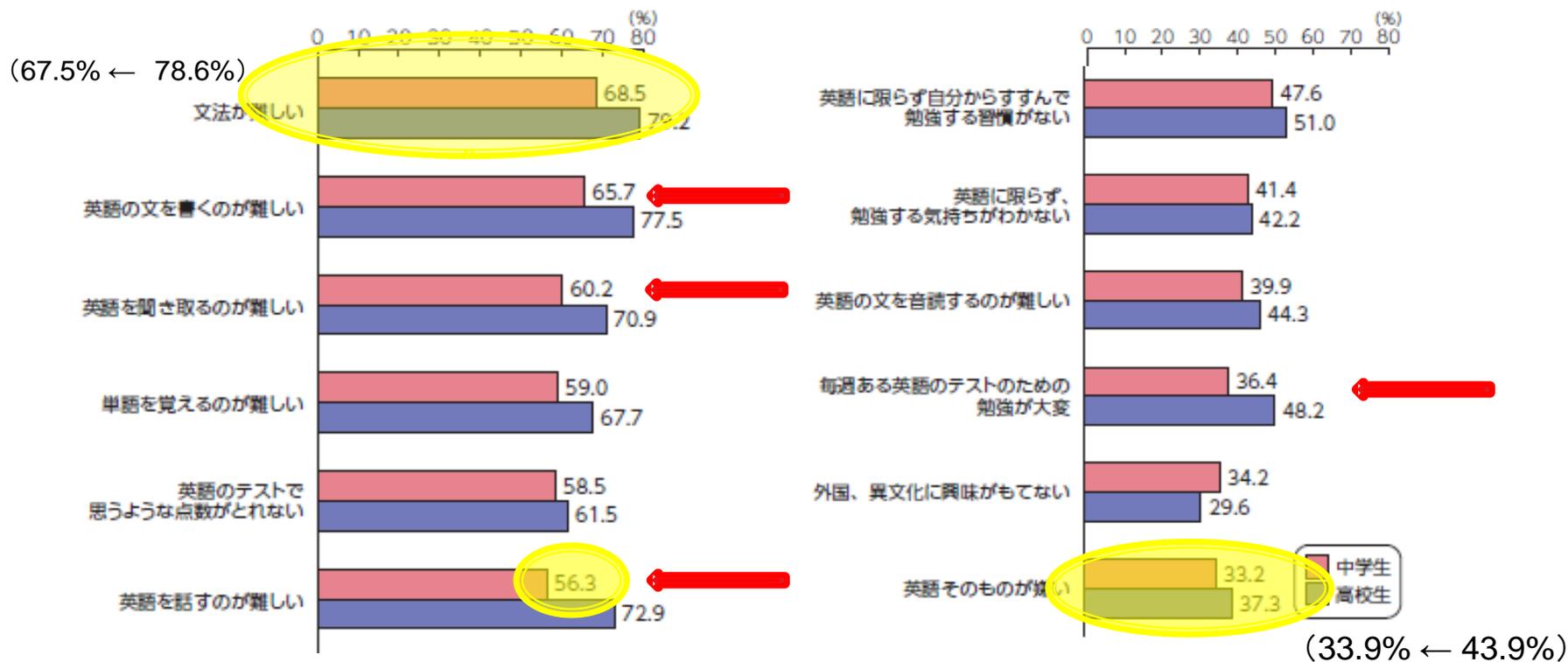


図3-2 英語を苦手と感じるようになった時期



\*英語の「得意・苦手」について「やや苦手」「とても苦手」と回答した人のみ回答。

図3-3 英語学習のつまずき



\* [とてもあてはまる] + [まああてはまる]の%。

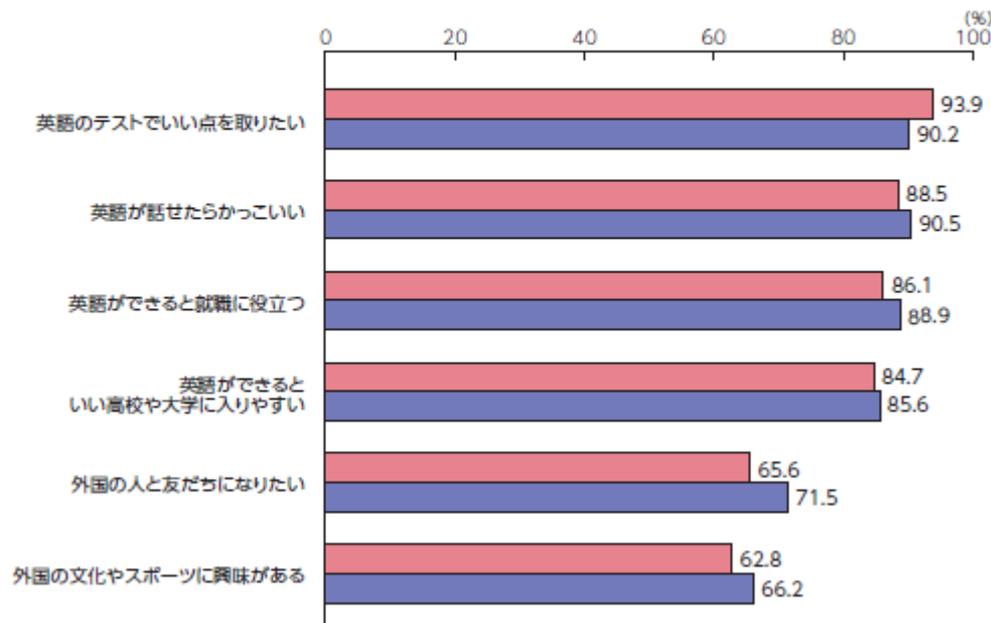
- ・中学生と高校生の差(学年ごとに差が広がっている)
- ・2009年の中学2年生と、2014年の中学2年生

Q あなたは、以下のことについてどう思いますか。

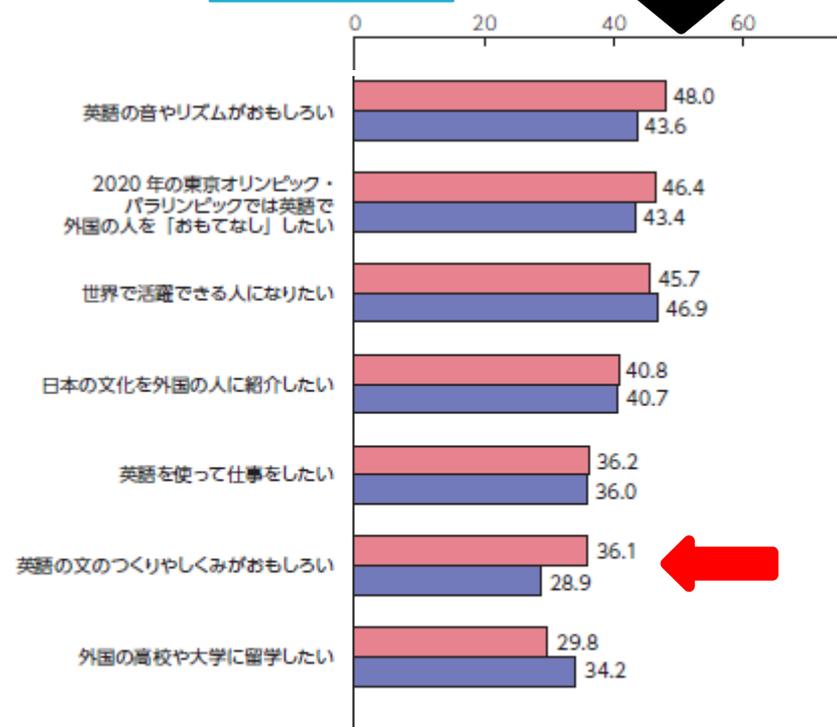
P14

自由  
討議  
③

図 4-4 英語に関する意識



- 1位 「英語のテストでいい点を取りたい」
- 2位 「英語が話せたらカッコいい」
- 3位 「英語ができると就職に役立つ」

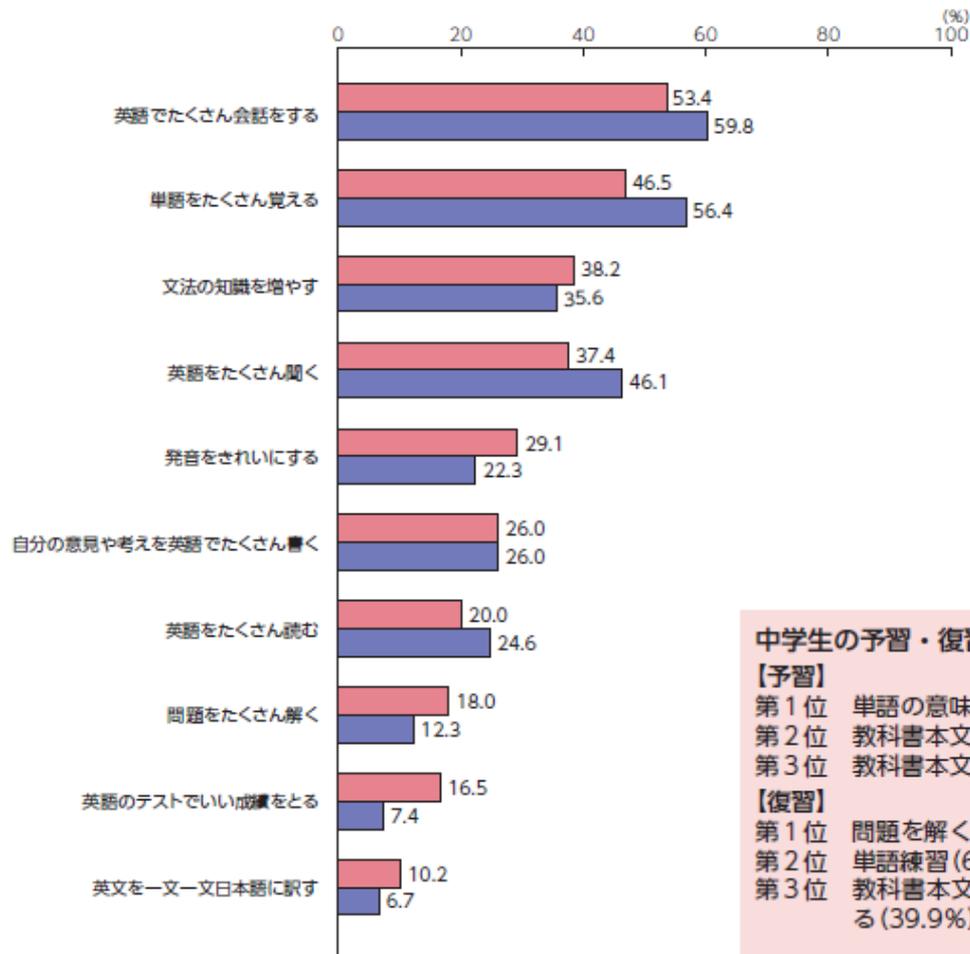


\*「とてもそう思う」+「まあそう思う」の%。

中学生  
高校生

Q 英語を勉強する上で大切なことは何だと思えますか。

図4-5 英語を勉強する上で大切なこと



\*10項目中3つまで選択。

P15



「英語でたくさん会話すること」が多い。

「問題をたくさん解く」「英語のテストでいい成績をとる」「英文を一文一文日本語に訳す」は少ない

中学生の予習・復習TOP3

【予習】

- 第1位 単語の意味を調べる (55.5%)
- 第2位 教科書本文をノートに写す (47.0%)
- 第3位 教科書本文を和訳する (34.3%)

【復習】

- 第1位 問題を解く (66.5%)
- 第2位 単語練習 (65.4%)
- 第3位 教科書本文やキーセンテンスを覚える (39.9%)

高校生の予習・復習TOP3

【予習】

- 第1位 単語の意味を調べる (62.1%)
- 第2位 教科書本文を和訳する (44.1%)
- 第3位 教科書本文をノートに写す (32.7%)

【復習】

- 第1位 単語練習 (48.4%)
- 第2位 問題を解く (47.0%)
- 第3位 教科書本文やキーセンテンスを覚える (41.3%)

# 自由討議の説明

## ▶ 目的

データについて参加者同士で、気づきや考えたこと、各自の解釈を共有し、新しい視点や発見を得る

## ▶ 何をするか

提示されたデータについて参加者同士で、議論する。  
(全部で3パート)

## ▶ 自由討議の流れ(18分)

参加者同士の議論(6分)

参加者の議論のシェア(5分) ※サブ会場からもシェアしていただきます

吉田先生・根岸先生からのコメント(7分)

# 自由討議①

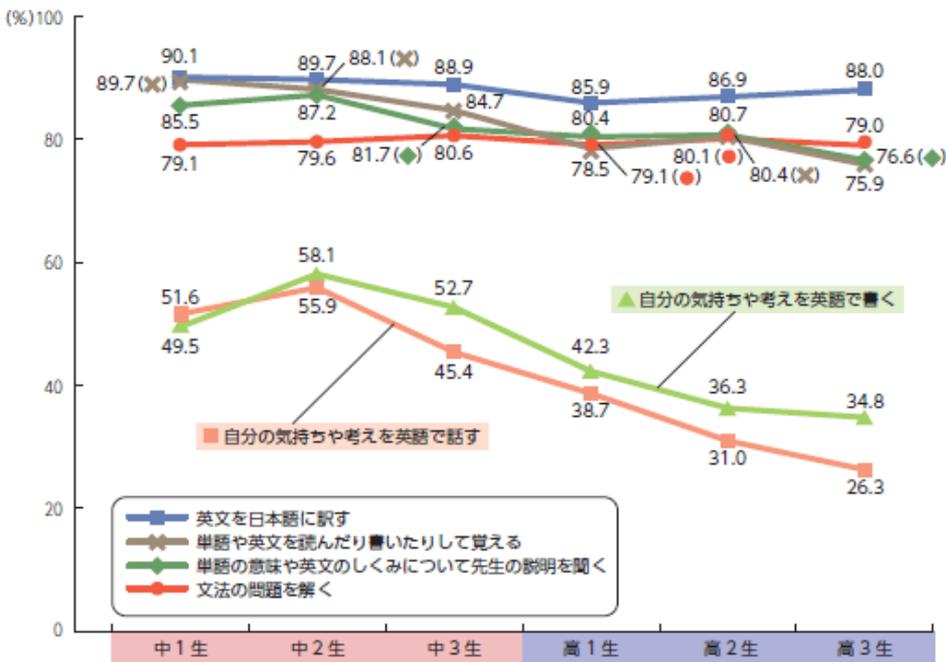
- ▶ 自己紹介, 気になったデータ, コメント
- ▶ 議論

P9

- ▶ 図2-2「英語でしていること」
- ▶ 図2-4「授業の予習・復習」
  
- ▶ 6分

学校の英語の授業の中で、次のようなことをどれくらいしていましたか。

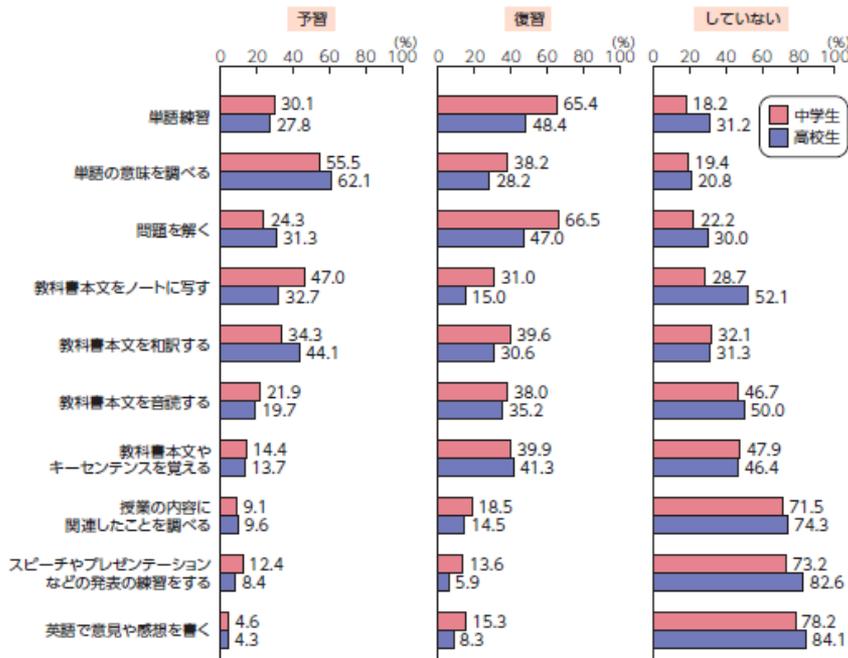
図2-2 授業でしていること



\*「よくしている」+「ときどきしている」%。

あなたはふだん、学校の英語の授業のためにどのような勉強をしていますか。

図2-4 授業の予習・復習



## 自由討議②

- ▶ 気になったデータ＋コメント
- ▶ 議論

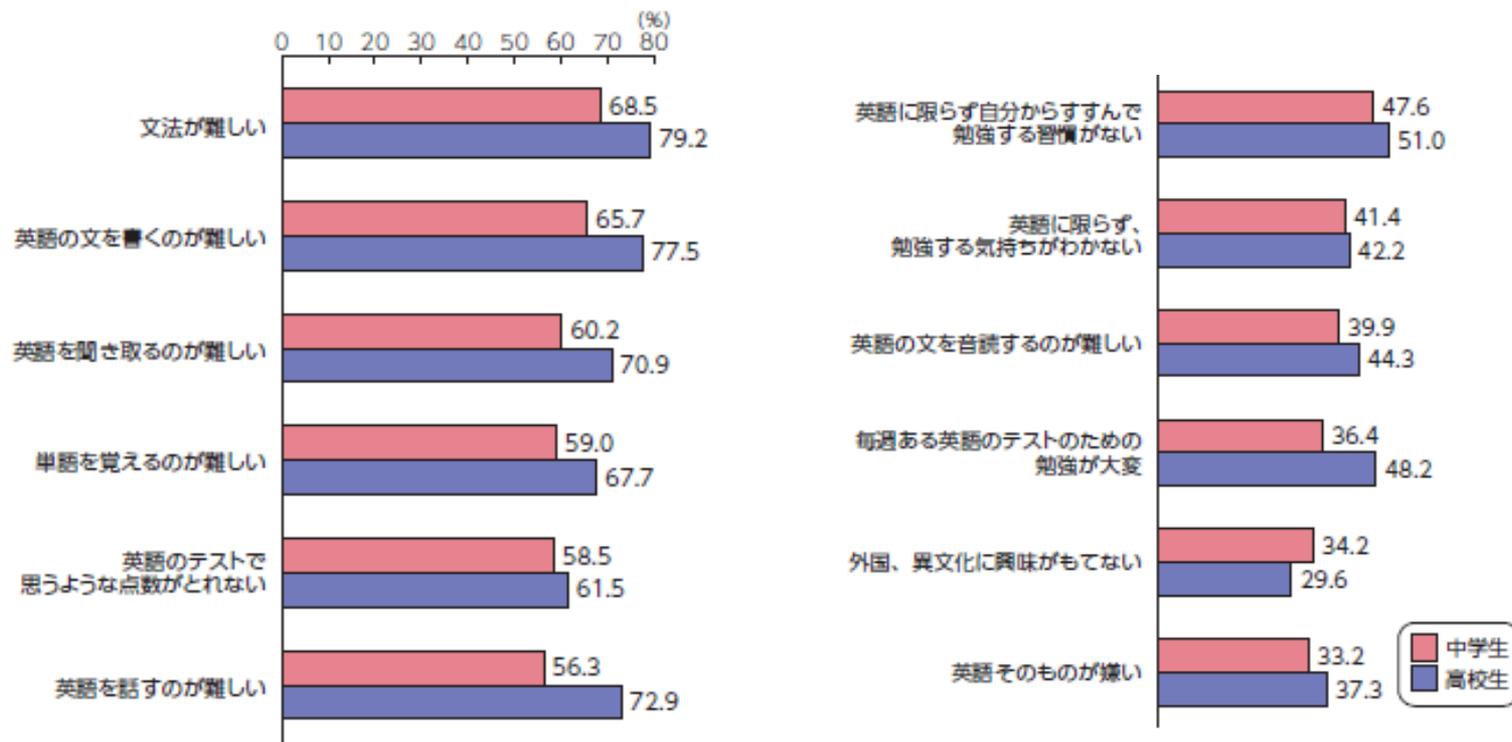
P11

- ▶ 図3-3「英語学習のつまずき」
- ▶ 6分

Q 英語の学習にかかわることについて、次のようなことはどれくらいあてはまりますか。

図3-3 英語学習のつまずき

0 10 20 30 40 50 60 70 80 (%)



\*「とてもあてはまる」+「まああてはまる」の%。

# 自由討議③

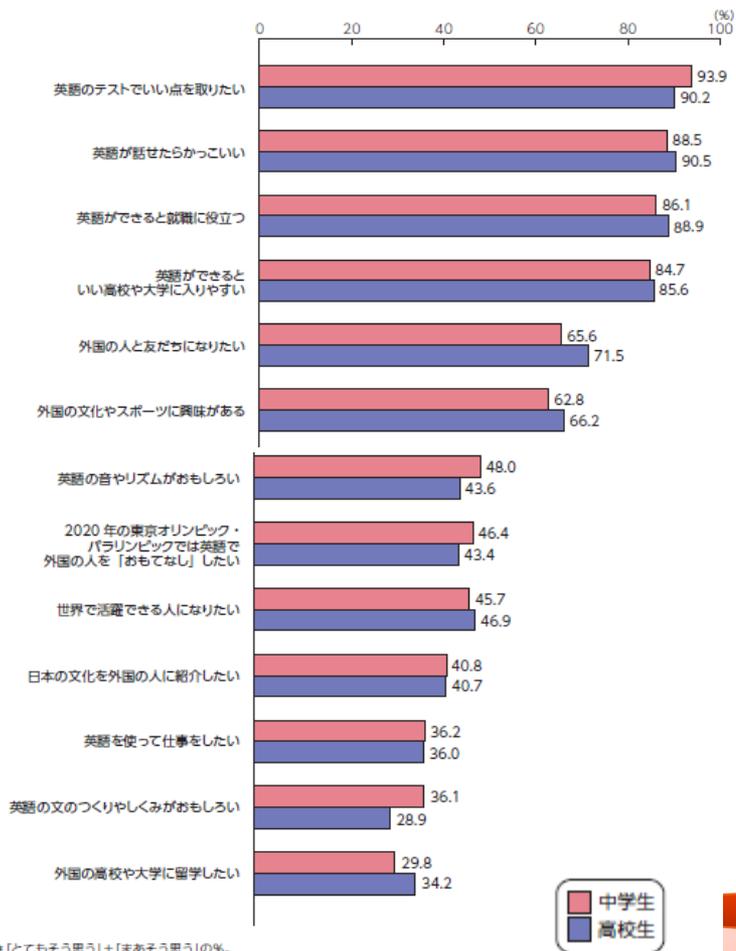
- ▶ 気になったデータ＋コメント
- ▶ 議論

P14・15

- ▶ 図4-4「英語に関する意識」
- ▶ 図4-5「英語を勉強する上で大切なこと」
  
- ▶ 6分

Q あなたは、以下のことについてどう思いますか。

図4-4 英語に関する意識



Q 英語を勉強する上で大切なことは何だと思えますか。

図4-5 英語を勉強する上で大切なこと

