

3年間の取り組み

「生徒の無限大の可能性」にかける

北海道釧路江南高等学校

教諭 増井誠一

「マイナスからのスタート」

- ①初めての進学校での
『担任』と『教科主任』
- ②定員割れ
- ③「全国偏差値47」の学校

進路指導部 学年主担当

上智大学・ベネッセ英語教育シンポジウム2016



“可能性を 広げる”

上智大学・ベネッセ英語教育シンポジウム2016

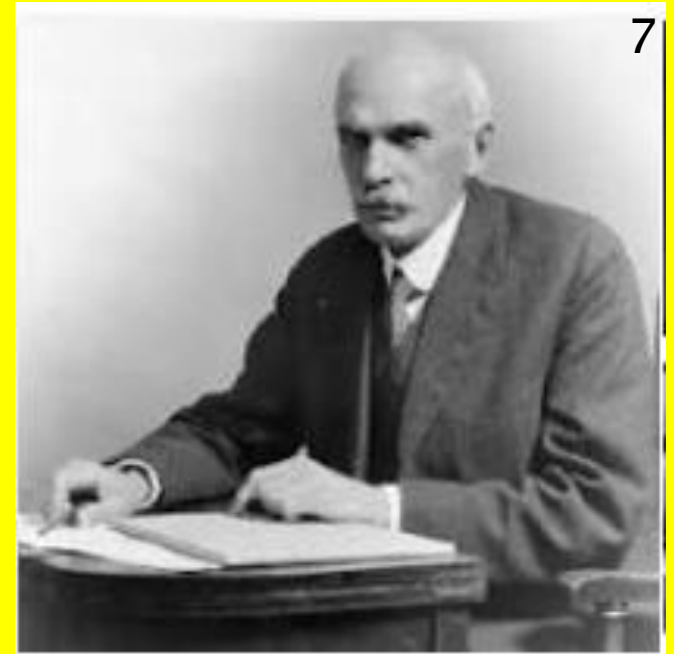
【教科の実践】

- ①朝小テスト
- ②講習（朝・昼・放課後）
- ③スピーキングテスト
- ④GTEC ADVANCEDの開始

【進路関係の実践】

- ①総合的な学習の時間の活用
- ②模試の復習の徹底
- ③模試・GTECのFBの徹底

Who dares to
teach must never
cease to learn.



John Cotton Dana

Slow
Learner

Eager
Learner

Autonomous
Learner

trigger

上智大学・ベネッセ英語教育シンポジウム2016

【RMとして集団を引っ張る】

- ①模試を一緒に受ける(点数公開)
- ②自らの学習歴(英検20回受験)
- ③センター試験を受ける

この問題用紙の中を抜いてはいけません。

2015 12/17
センター
模試

19:40開始 19時/42

国語 (英語リスニング)

48/50 19:30

大学入学者選抜大学入試センター試験受験票

東京工業大学試験場 111101 1137U

049-2103
012682-00027-003345

0003302

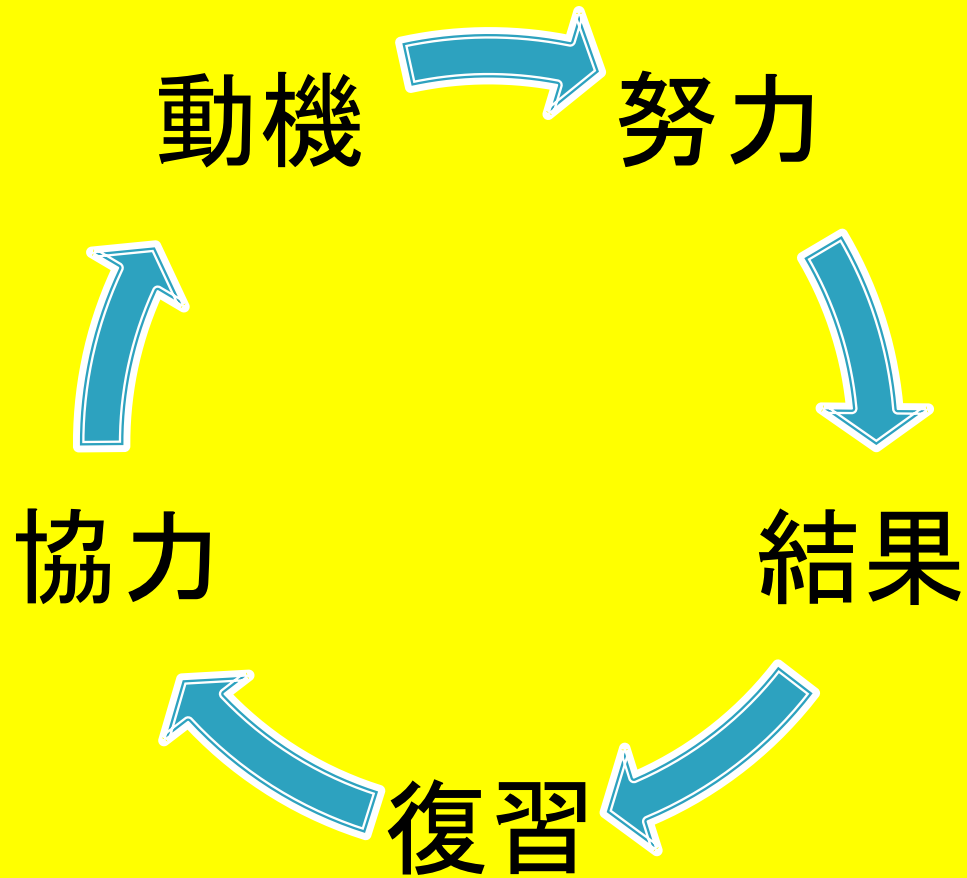
27

| 受験科目名 | |
|-------|----------|
| 1 | 英語総合(文法) |
| 11 | 国語 |
| 11 | 外国語 |
| 11 | 理科① |
| 2 | 数学① |
| 11 | 数学② |
| 11 | 理科② |





上智大学・ベネッセ英語教育シンポジウム2016



北海道で4 6番目の受験校が
英語の力1 7番目の受験校へ

“duco”

上智大学・ベネッセ英語教育シンポジウム2016