

教師のリフレクション

高木亜希子(青山学院大学)

上智大学・ベネッセ英語教育シンポジウム2016

教師の成長とリフレクション

近年の教師教育学における学習・教授観

伝達→構成主義

教師の成長：**リフレクション**の重要性

3種のリフレクション

授業のリフレクション
(マイクロレベル)

学校コミュニティのリフレクション
(メゾレベル)

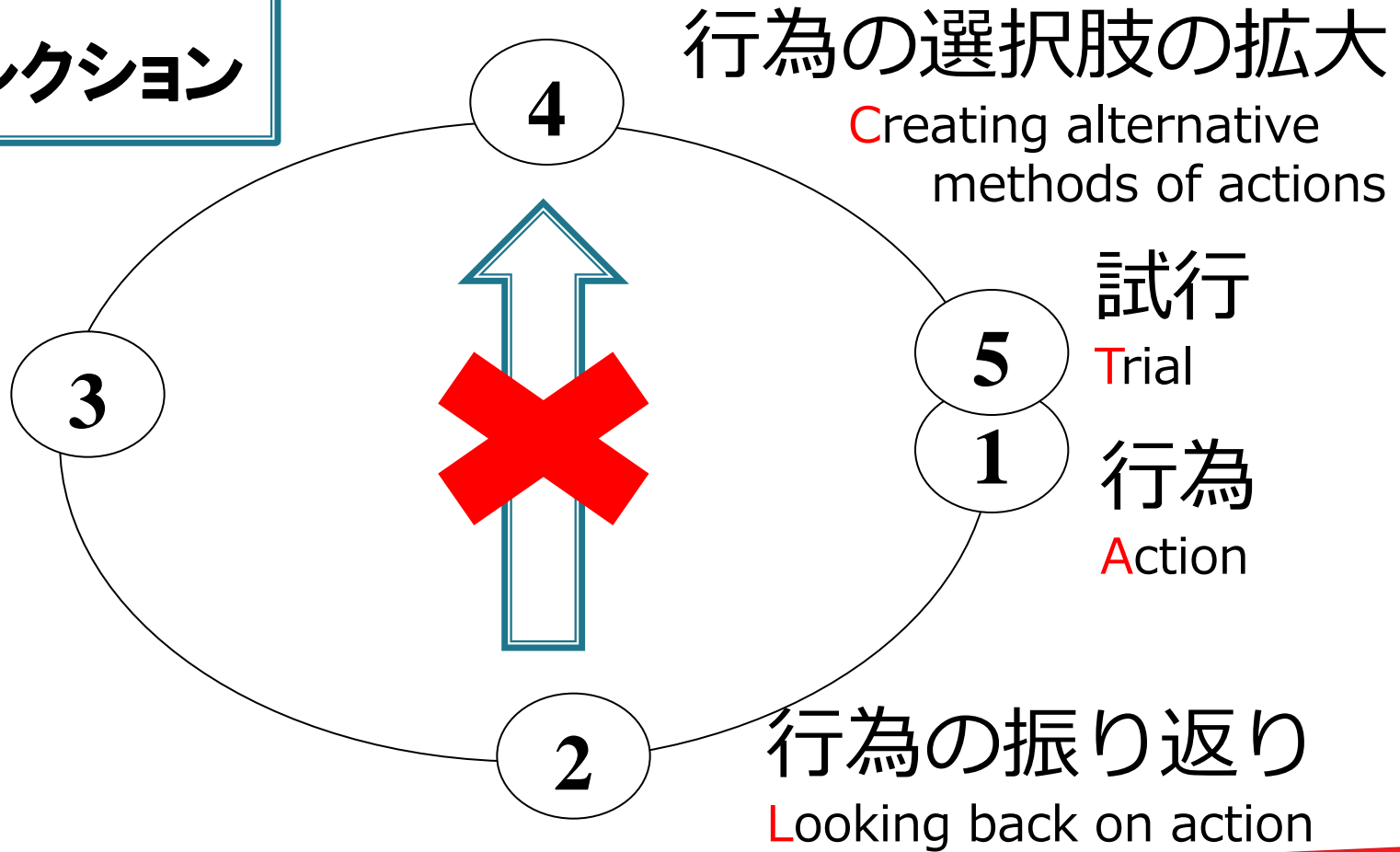
価値観のリフレクション
(マクロレベル)

武田・金井・横須賀(2016)

深いリフレクション

本質的
な諸相
への気
づき

Awareness
of essential
aspects



深いリフレクションのために： 3つのレベル(Farrell, 2015)

- 叙述レベル(descriptive reflection)

課題の説明 / 教師の指導技術

- 概念レベル(conceptual reflection)

実践の根拠 / 価値観や信念

- 批判レベル(critical reflection)

実践に関わる全ての当事者(教師、生徒、学校、
コミュニティ) / 社会的、倫理的、道徳的視点