

**【活動2】 一連の繋がりの中でタスクを設定・展開
することで、学習者から特定の文法を
引き出し、使わせる(主に高校生向き)**

Task 1

Task 2

Reflection & Feedback

Task 3

Task 4

Task 1

- ALTのSmith先生から英語の授業（高1）で投げかけがありました。

「クラスにイギリスから交換留学生が来ます。クラスの皆さんでどんな歓迎をしたらよいでしょうか。自由に話し合ってください。」

Task 2

- じゃんけんでロールを決めます。
- **Winners:** ALT Mr. / Ms. Smith
先にスライドを見ます。
- **Losers:** 高校1年生 Yojiくん
目を閉じる or 顔を伏せて下さい。

Task 2

それでは、winnersの皆さん、スライドを見てルールを確認しましょう。

Winners' Role 【Mr. / Ms. Smith】

あなたは、Yoji君のクラスのALT。いつも授業や英語部の活動でYojiくんを指導している。彼に以下の依頼をして下さい。

来月、イギリスから交換留学生在が来るので、Yojiくんにホストファミリーになってほしい。
ちなみに、Yoji君は交換留学先のイギリスにホームステイしたことがある。

Task 2

それでは、winnersの皆さん、目を閉じる or 顔を伏せて下さい。

Losersの皆さん、顔を上げ、皆さんのロールを確認します。

Losers' Role 【Yoji】

あなたは、Yoji。いつも授業や英語部の活動でALTのSmith先生に、とてもお世話になっている。かつて、学校の交換留学プログラムで、イギリスにホームステイしたことがある。

上記の状況や関係を考えると、Smith先生の方になりたいところですが、あなたもいろいろ忙しい。何か依頼があったら断って下さい。

Task 2

それでは、やり取りを始めましょう。

授業後の休み時間中のやり取りなので使える時間は3分です…。

Winners' Role 【Mr. / Ms. Smith】

あなたは、Yoji君のクラスのALT。いつも授業や英語部の活動でYojiくんを指導している。彼に以下の依頼をして下さい。

来月、イギリスから交換留学生在が来るので、Yojiくんにホストファミリーになってほしい。
ちなみに、Yoji君は交換留学先のイギリスにホームステイしたことがある。

Losers' Role 【Yoji】

あなたは、Yoji。いつも授業や英語部の活動でALTのSmith先生に、とてもお世話になっている。かつて、学校の交換留学プログラムで、イギリスにホームステイしたことがある。

上記の状況や関係を考えると、Smith先生の方になりたいところですが、あなたもいろいろ忙しい。何か依頼があったら断って下さい。

Reflection & Feedback

…Yoji君には双子の兄 Yoichi君がいました。

自分たちのやり取りと比較しながら聞いてみましょう。

Task 3

状況もロールも一緒。

先ほどとYojiくん、ALTの立場を交換して行います！

- ★ Task 1の経験を生かそう。
- ★ Reflection & Feedbackで聞いたやり取りから生かせそうなことがあればぜひ。

This... is the end of Task 1-3.

Without your cooperation,

I COULD NOT HAVE Made it!

I mean...

Thank you very much!

Task 4

Task 4としてどのような場面や設定が考えられますか？

どのような文法や英語表現の使用が促進されるでしょうか？