

英語の授業をコミュニケーションの場にするには
～スピーキングとライティング指導の充実にむけて～

調査報告

「英語学習に関する継続調査」から考える 指導のありかた

【調査概要】

調査テーマ 高校生の英語学習に関する意識と実態

調査方法 郵送法による自記式質問紙調査

調査時期 2019年3月～4月上旬

調査対象 全国の高1生（現高2生）971名（有効回答数）

* 配布数1460件 回収率66.5%

* 本調査の一部回答者は、小学6年生のときに「小学生の英語学習に関する調査」（2015年3月～4月実施）、
中学1年生のときに「中1生の英語学習に関する調査」（2016年3月～4月実施）、
中学3年生のときに「中3生の英語学習に関する調査」（2018年3月～4月実施）にも回答している。

* 東京大学社会科学研究所とベネッセ教育総合研究所の共同研究「子どもの生活学び」研究P Jの調査モニター

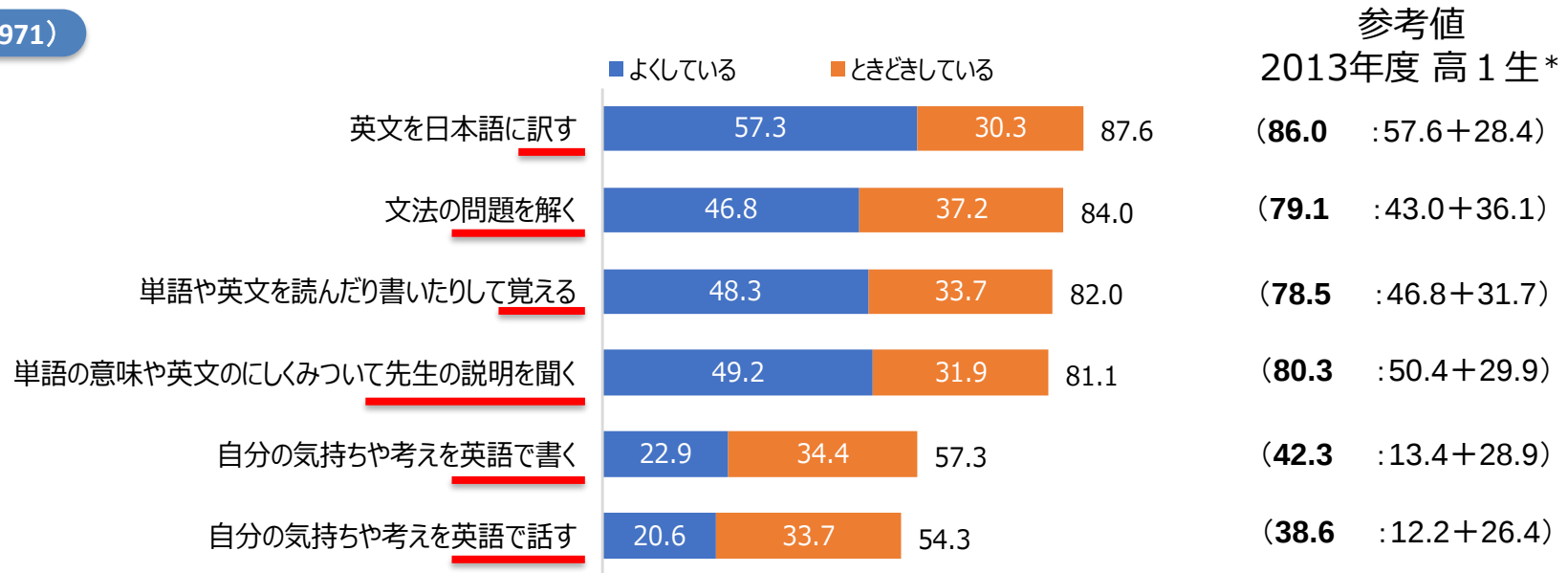
調査項目 授業時間／英語の授業でしていること／英語の授業での活動／授業で英語を話す時間／授業や宿題で英語を話す時間／英語の授業に対する意識／英語の授業での関心・意欲・態度／評価／先生の英語使用割合／授業中の先生の働きかけ／授業の理解度／授業の楽しい・楽しくない／英語の好き・嫌い／英語の得意・苦手／苦手と感じるようになった時期／英語の成績の自己評価／英語のつまずき／勉強時間／授業の予習・復習／学校外学習／自主的に英語に触れること／外国や英語との関わり／英語に関する意識／身につけたい英語力／英語の必要性／将来の英語使用／英語学習観 など

* 2014年3月に、同様の調査テーマで「中高生の英語学習に関する実態調査」を実施している。対象は全国の中1生～高3生6294名。調査方法は郵送法による自記式質問紙調査。本資料内で、参考値として「中高生の英語学習に関する実態調査」の高1生の数値を紹介している。調査の詳細については、<https://berd.benesse.jp/global/research/detail1.php?id=4356>を参照されたい。

授業でしていること①

学校の英語の授業の中で、次のようなことをどれくらいしていますか。

高1 (N=971)



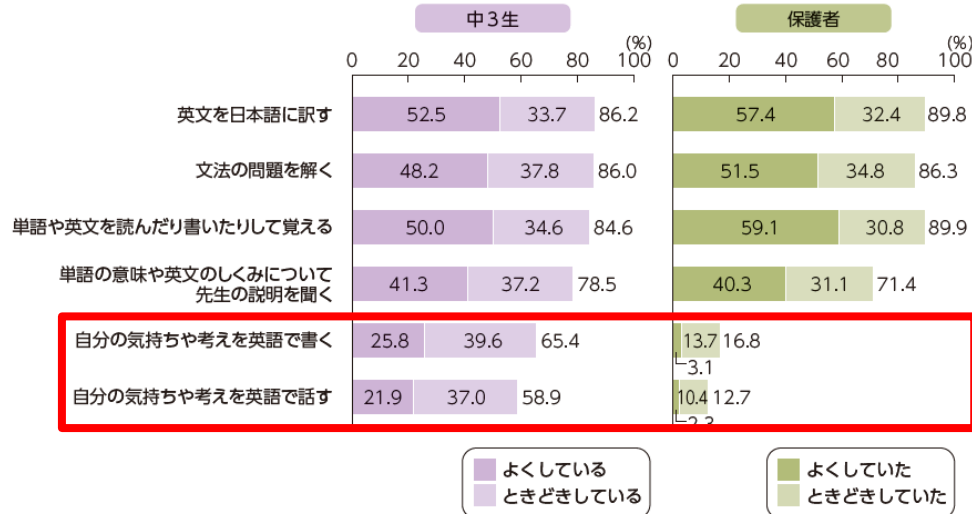
* 「中高生の英語学習に関する
実態調査2014」
2014年3月実施

授業でしていること②

中3生の英語学習に関する調査



2018年3月実施



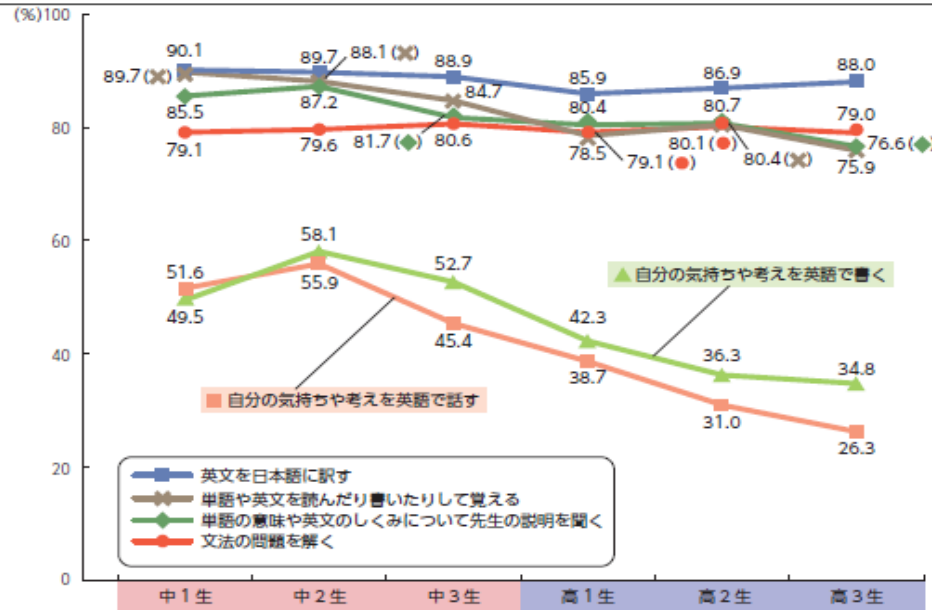
* 外側にある数値は「よくしている」+「とどききしている」の%。

* 保護者は、「あなたが中学生や高校生だった頃、学校の英語の授業の中で次のようなことをどれくらいしていましたか」という問いに対する回答。

中高生の英語学習に関する実態調査



2014年3月実施



* 「よくしている」+「とどききしている」の%。

訳す
問題を解く
覚える
説明を聞く

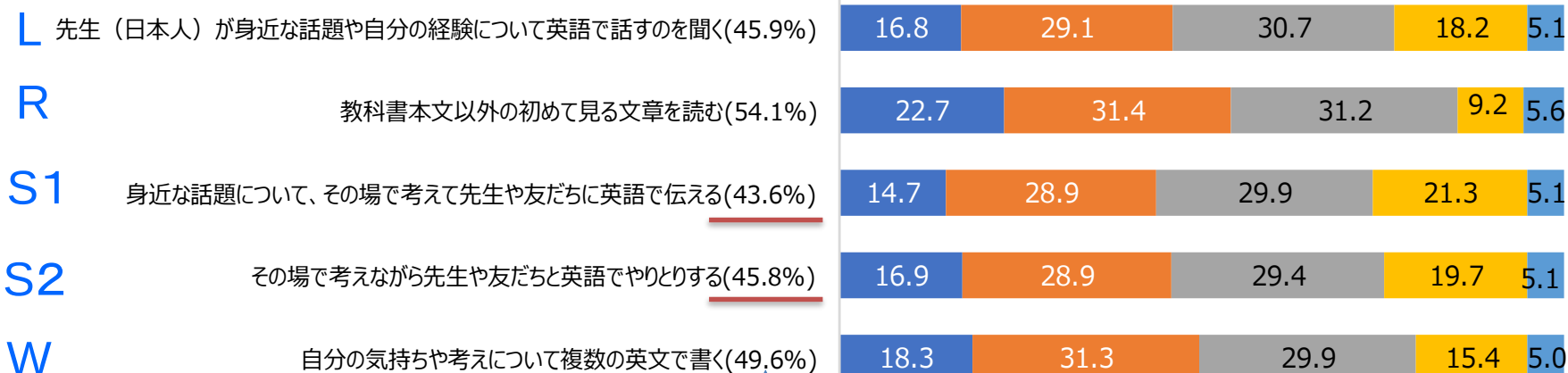
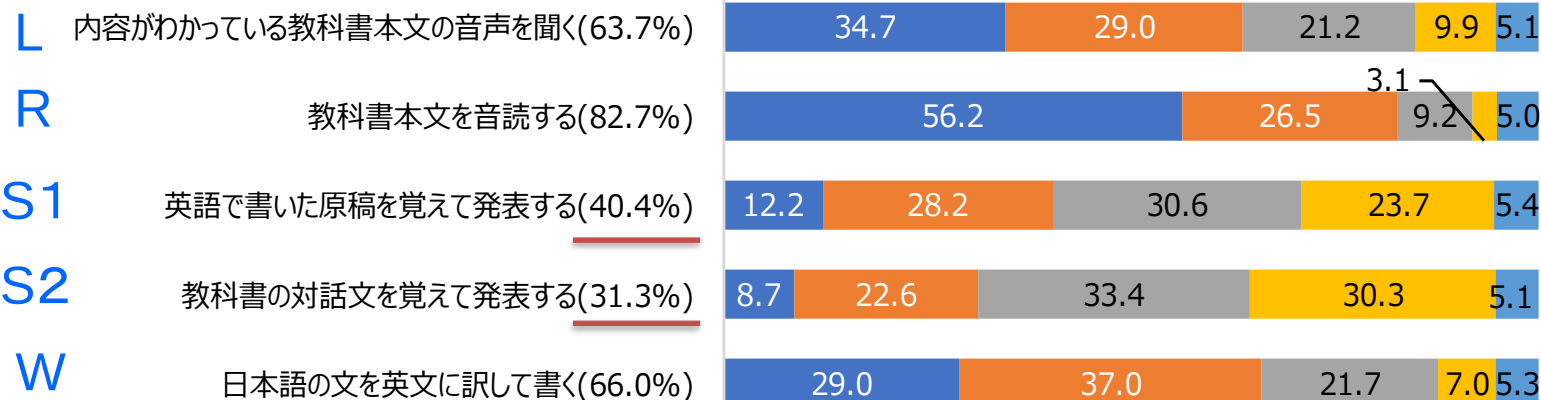
自分の気持ち
や考えを
書く・話す

授業での活動①

学校の英語の授業の中で、次のようなことをどれくらいしていますか。

高1 (N=971)

■ よくしている ■ とときどきしている ■ あまりしていない ■ まったくしていない ■ 無答不明



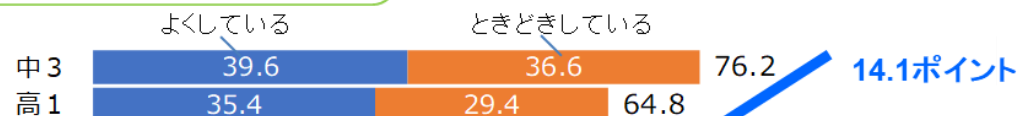
よく+とときどきしている

授業での活動②

h1_q4 学校の英語の授業の中で、次のようなことをどれくらいしていますか。

中3→高1 (N=790)

内容がわかっている教科書本文の音声を聞く



教科書本文を音読する



英語で書いた原稿を覚えて発表する



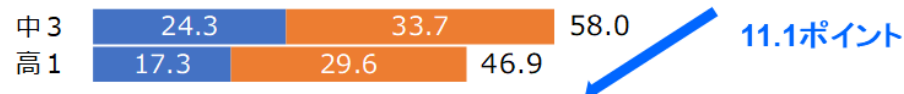
教科書の対話文を覚えて発表する



日本語の文を英文に訳して書く



先生（日本人）が身近な話題や自分の経験について英語で話すのを聞く



教科書本文以外の初めて見る文章を読む



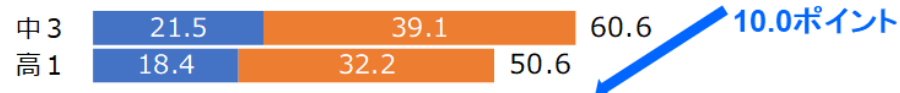
身近な話題について、その場で考えて先生や友だちに英語で伝える



その場で考えながら先生や友だちと英語でやりとりする



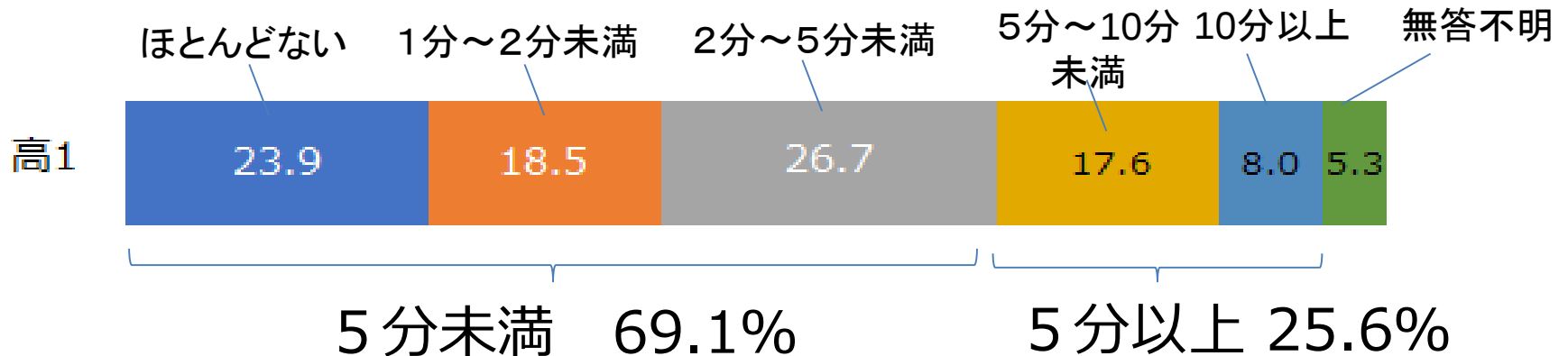
自分の気持ちや考えについて複数の英文で書く



授業で英語を話す時間

1回の英語の授業で、あなたが英語を実際に話している時間はどれくらいですか（音読・リピート練習は含めません。授業によって違うときはおおよその平均を教えてください）。

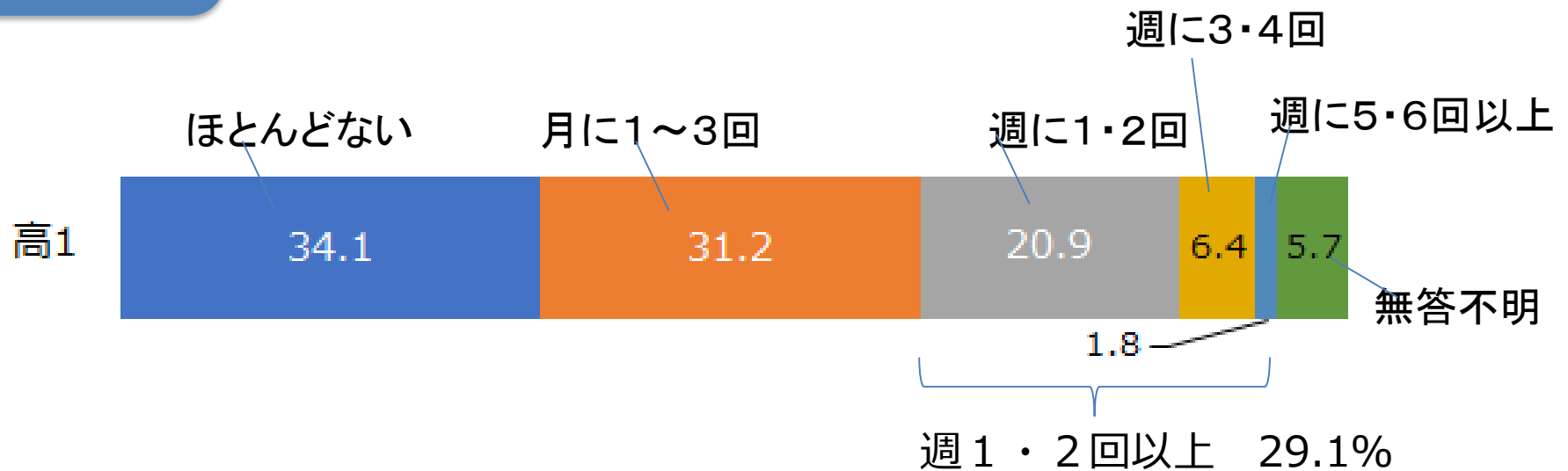
高1 (N=971)



授業や宿題で英語を書く機会

学校の授業や宿題で、あなたが自分の意見や考え、感想などを英語で書く機会はどれくらいありますか。

高1 (N=971)



先生の働きかけ

授業での英語の先生（日本人の先生）について、次のようなことはどれくらいあてはまりますか。

高1 (N=971)

■ とてもあてはまる

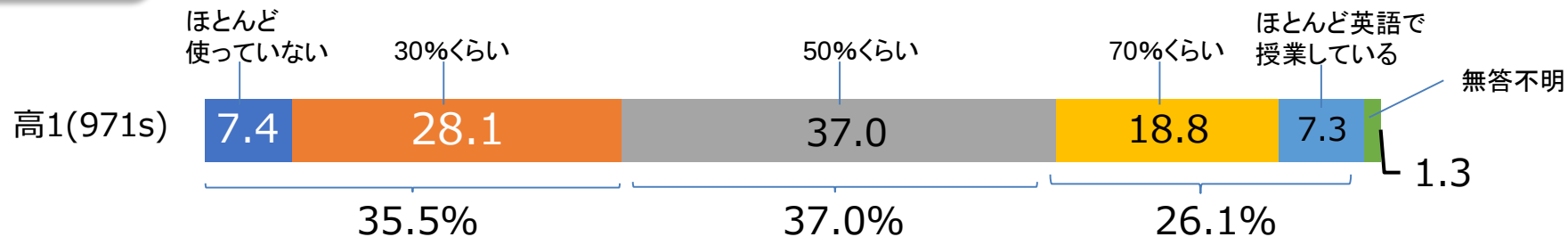
■ まああてはまる



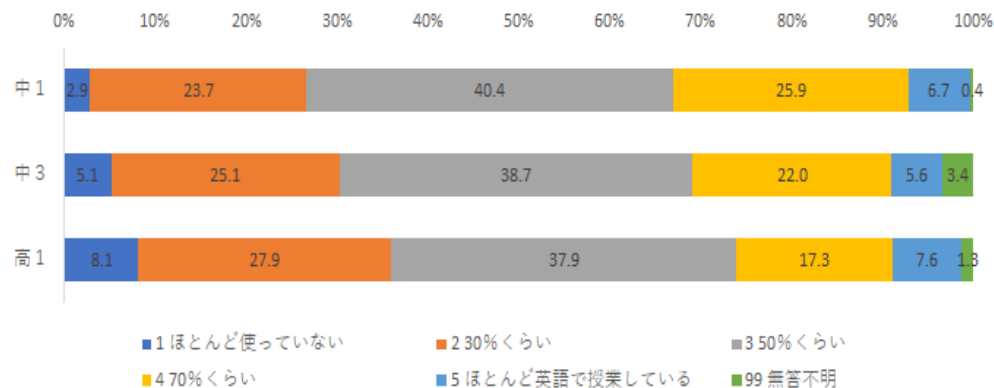
先生の英語使用割合

英語の授業で、日本人の先生はどれくらい英語を使って授業を進めていますか。

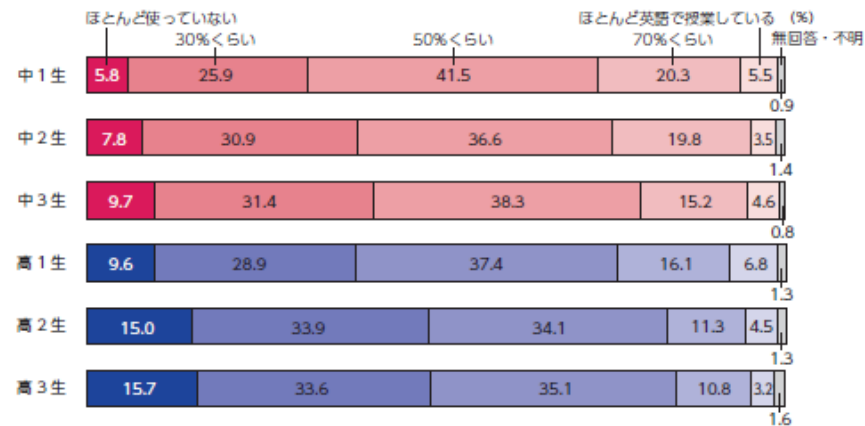
高1 (N=971)



中1→中3→高1 (N=700)



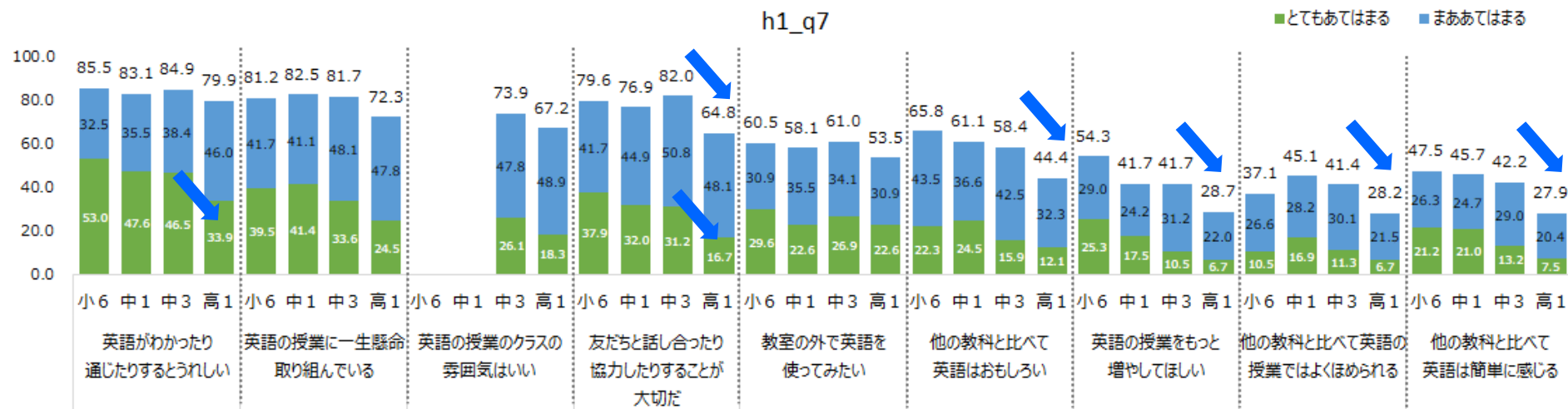
「中高生の英語学習に関する実態調査2014」



英語の授業に対する意識

学校の英語の授業について、次のようなことはどれくらいあてはまりますか。

小6→中1→中3→高1 (N=372)



中3→高1



- ・「友だちと話し合ったり協力したりすることが大切だ」 (-17.2)
- ・「他の教科と比べて英語は簡単に感じる」 (-14.3)
- ・「他の教科と比べて英語は面白い」 (-14.0)
- ・「他の教科と比べて英語の授業ではよくほめられる」 (-13.2)
- ・「英語の授業をもっと増やしてほしい」 (-13.0)

「とてもあてはまる」が10P以上減少したもの

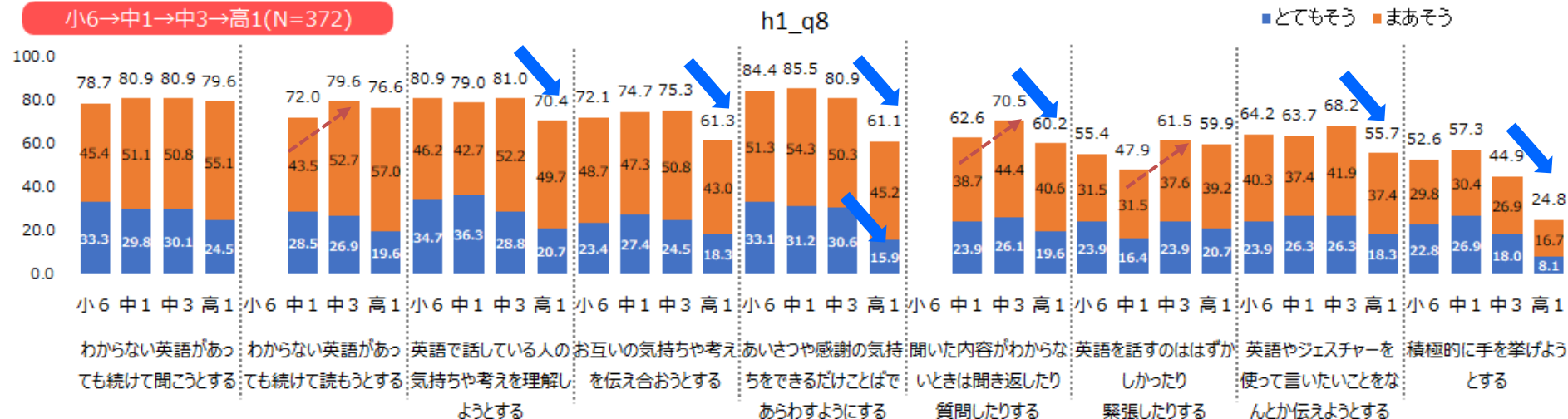


- ・「友だちと話し合ったり協力したりすることが大切だ」 (-14.5)
- ・「英語がわかったり通じたりするとうれしい」 (-12.6)

関心・意欲・態度①

学校の英語の授業では、次のようなことはどれくらいあてはまりますか。

小6→中1→中3→高1(N=372)



中3→高1

+

-

- ・「あいさつや感謝の気持ちをできるだけことばであらわすようにする」 (-19.8)
- ・「お互いの気持ちや考えを伝え合おうとする」 (-14.0)
- ・「英語やジェスチャーを使って言いたいことをなんとか伝えようとする」 (-12.5)
- ・「英語で話している人の気持ちや考えを理解しようとする」 (-10.6)
- ・「聞いた内容がわからないときは聞き返したり質問したりする」 (-10.3)

「とてもあてはまる」が10P以上減少したもの

-

- ・「あいさつや感謝の気持ちをできるだけことばであらわすようにする」 (-14.7)

関心・意欲・態度②

学校の英語の授業では、次のようなことはどれくらいあてはまりますか。

中3→高1 (N=790)

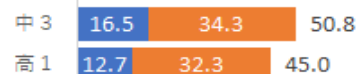
わからない英語があっても
続けて聞こうとする



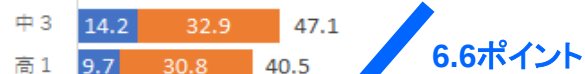
わからない英語があっても
続けて読もうとする



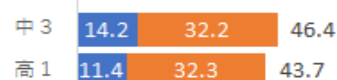
先生や友だちが英語で話すのを
聞くのが楽しい



先生や友だちと英語でやりとり
するのが楽しい



機会があれば自分の考えや気持ち
を英語で書いてみようとする



機会があれば自分の考えや気持ち
を英語で話してみようとする



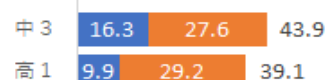
英語の授業で扱うテーマについて
知ったり考えたりするのが楽しい



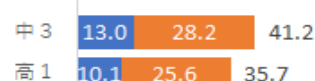
身近な話題について先生や友だち
に伝えるのが楽しい



初めて見る英語の文章を読むの
が楽しい



自分の気持ちや考えについて
英語で書くのが楽しい

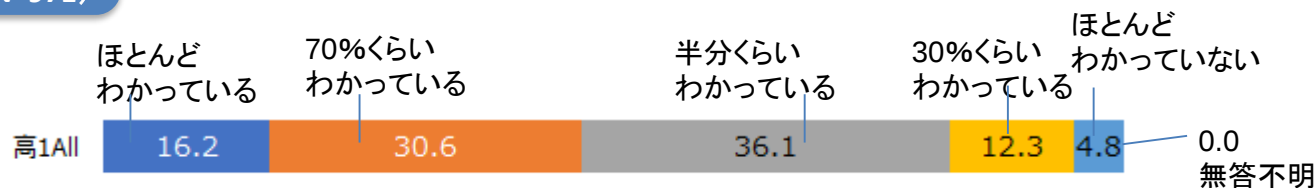


■よくしている ■ときどきしている

英語の授業の理解度①

あなたは学校の英語の授業をどれくらい理解していますか。

高1 (N=971)



小6→中1→中3→高1 (N=372)

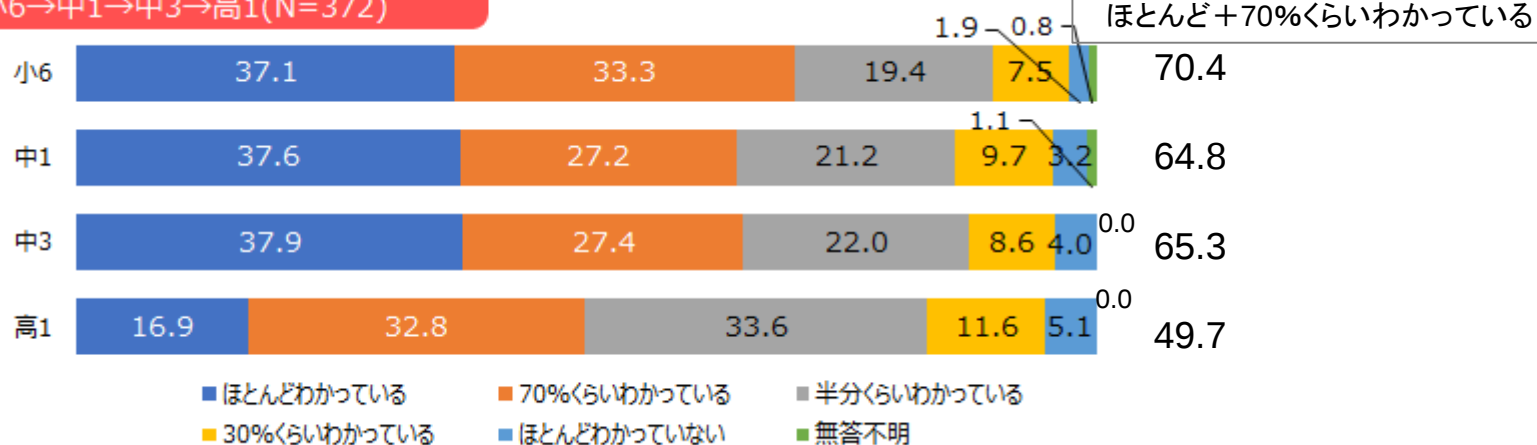
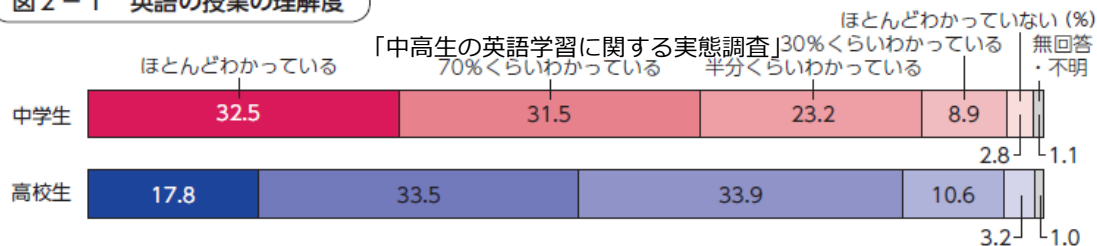


図2-1 英語の授業の理解度



英語の授業の理解度②

中3→高1 理解度の変遷

		○		×			合計	
		ほとんどわ かっている	70%くらい わかっている	高1生 半分くらいわ かっている	30%くらい わかっている	ほとんどわ かっていない		
中3生	ほとんどわかっている	100	107	52	11	0	270	○
	70%くらいわかっている	20	88	76	17	4	205	
	半分くらいわかっている	9	36	105	29	10	189	
	30%くらいわかっている	3	14	37	23	11	88	
	ほとんどわかっていない	0	0	10	13	15	38	
合計		132	245	280	93	40	790	×

		中3	高1	N	%			
		○	○	315	39.9			
		○	×	160	20.3			
		×	○	62	7.8			
		×	×	253	32.0			

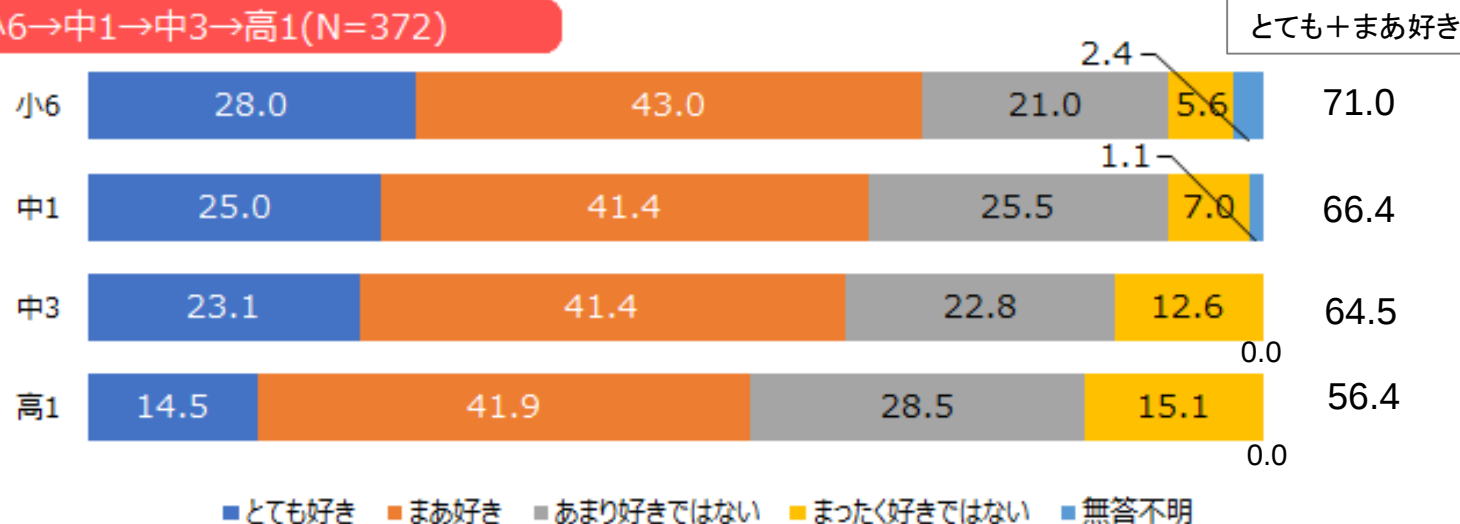
英語の授業の好き／嫌い

学校の英語の授業についてお聞きします。英語は好きですか。

高1 ALL



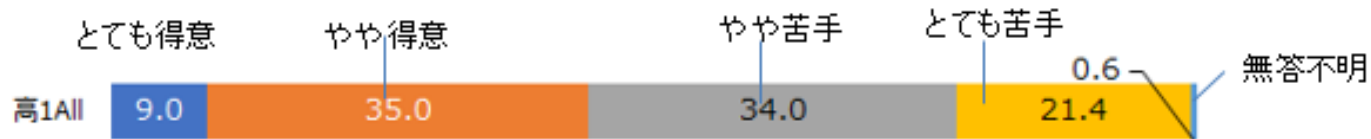
小6→中1→中3→高1(N=372)



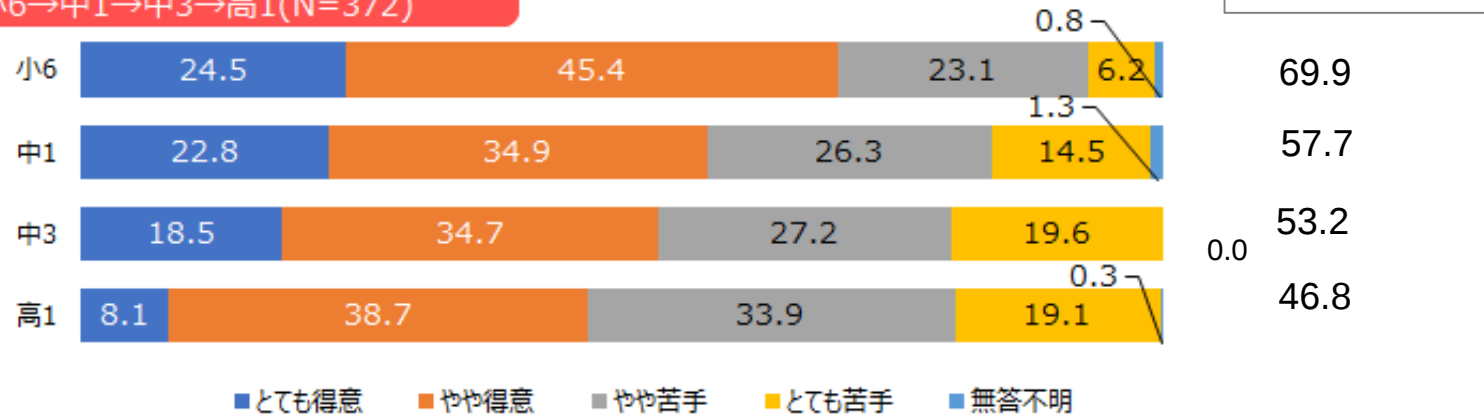
英語の授業の得意／苦手

学校の英語の授業についてお聞きます。あなたは、英語が得意ですか、苦手ですか。

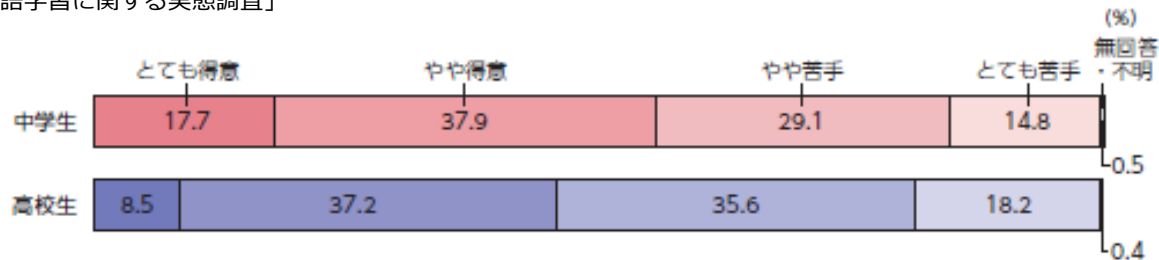
高1 (N=971)



小6→中1→中3→高1 (N=372)



「中高生の英語学習に関する実態調査」

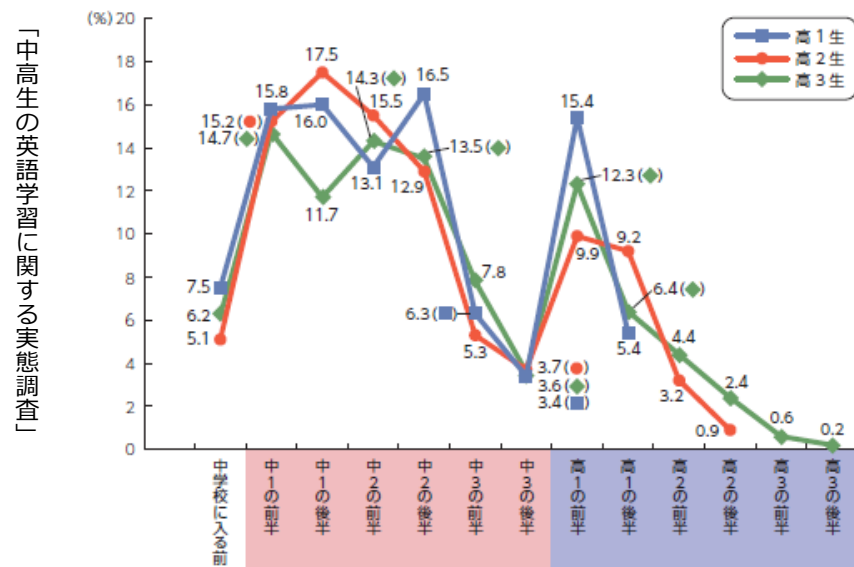
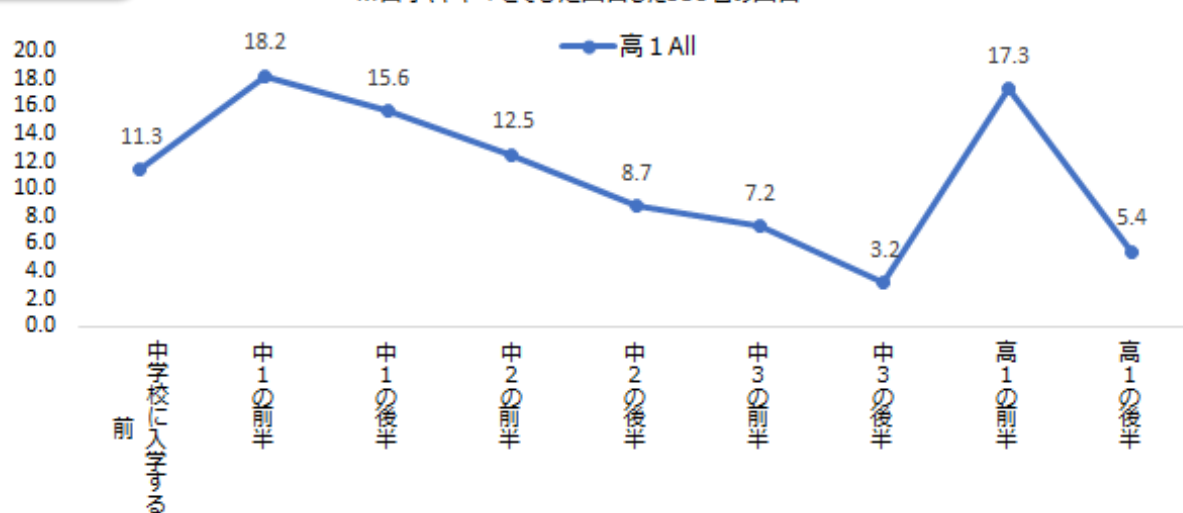


英語を苦手と感じるようになった時期

あなたが英語を苦手と感じるようになったのはいつ頃からですか。

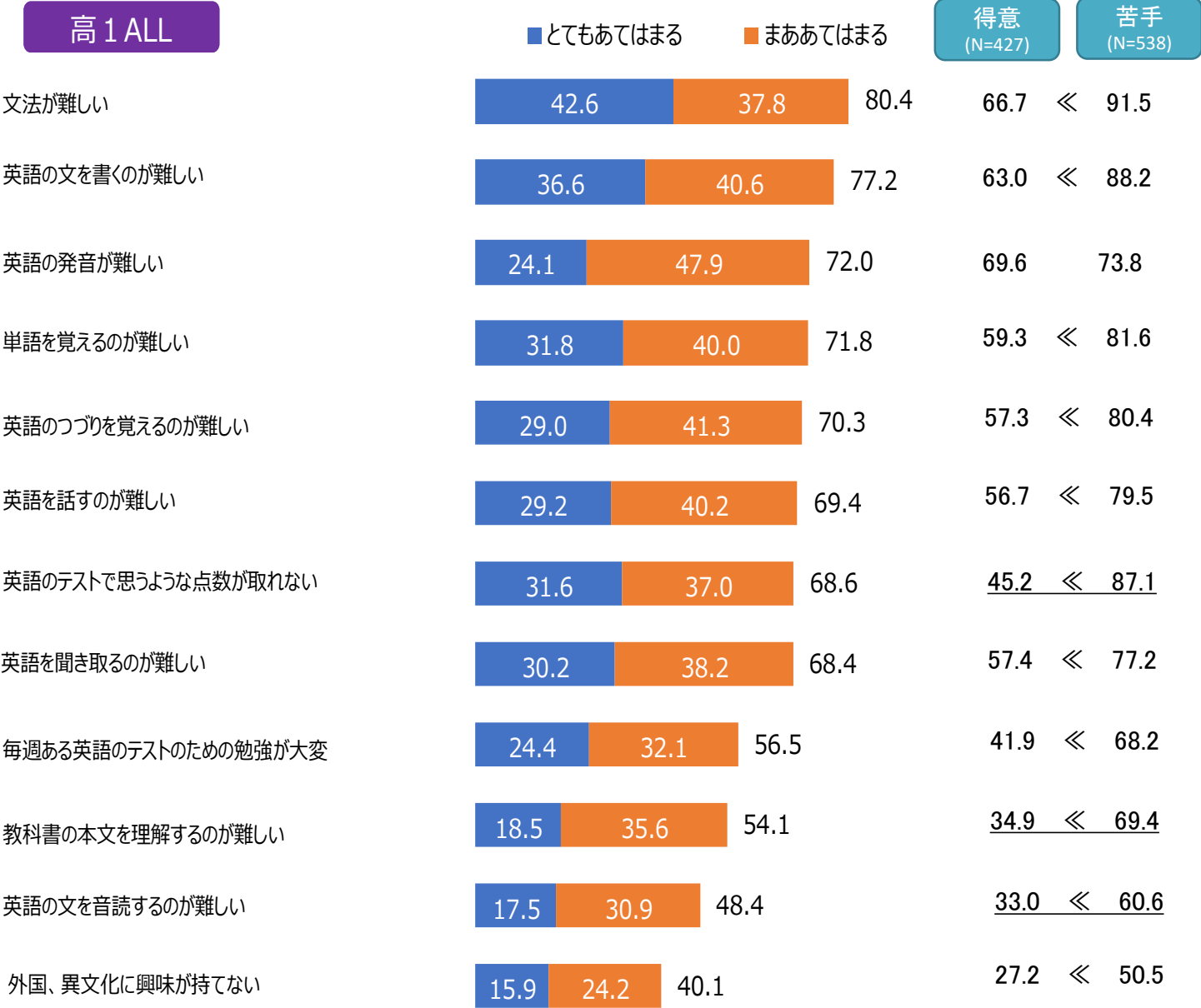
高1 (N=971)

※苦手(やや+とても)と回答した538名の回答



※英語の「得意・苦手」について「やや苦手」「とても苦手」と回答した人のみ回答。

高1 ALL



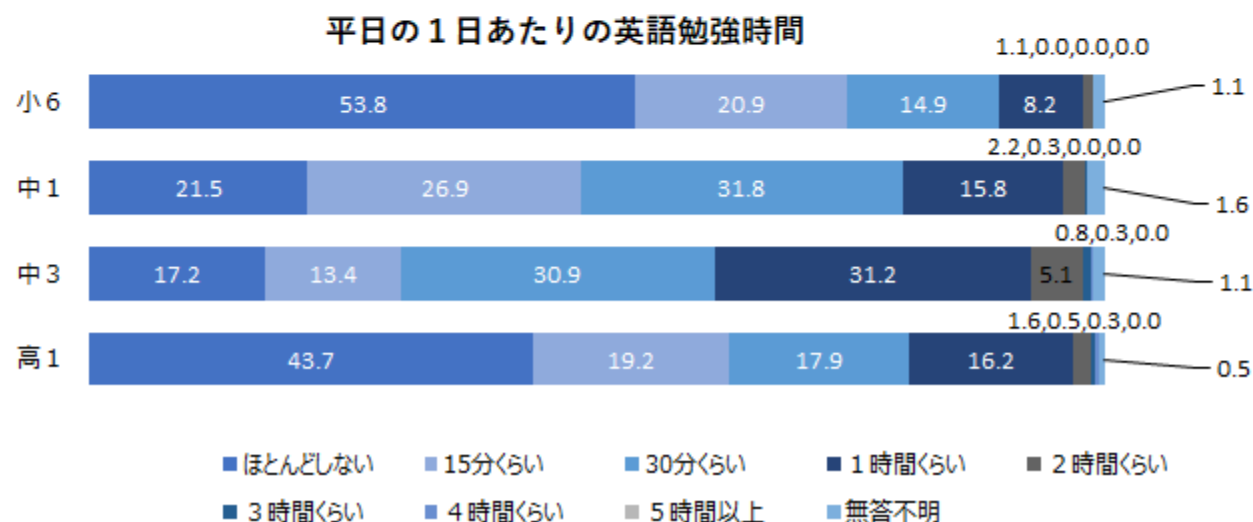
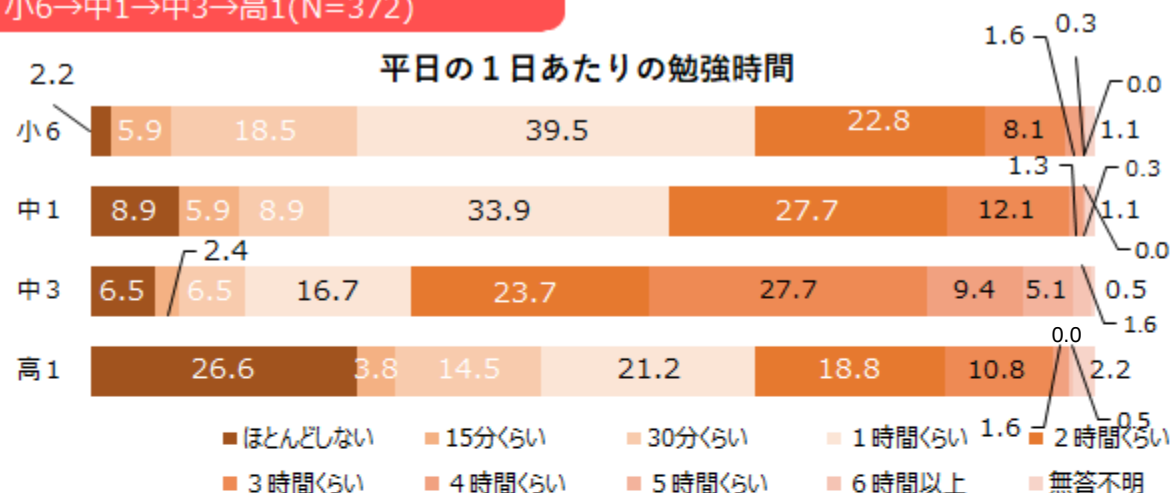
* ≪ ≫ は差が10ポイント以上のもの。
* 「得意」「苦手」で差が大きい上位3項目の値に下線を引いている。

勉強時間(全体・英語)

①あなたは、平日（学校がある日）、学校での授業以外に1日にだいたい何時間くらい勉強していますか。
学習塾、家庭教師について勉強する時間も含めてください。

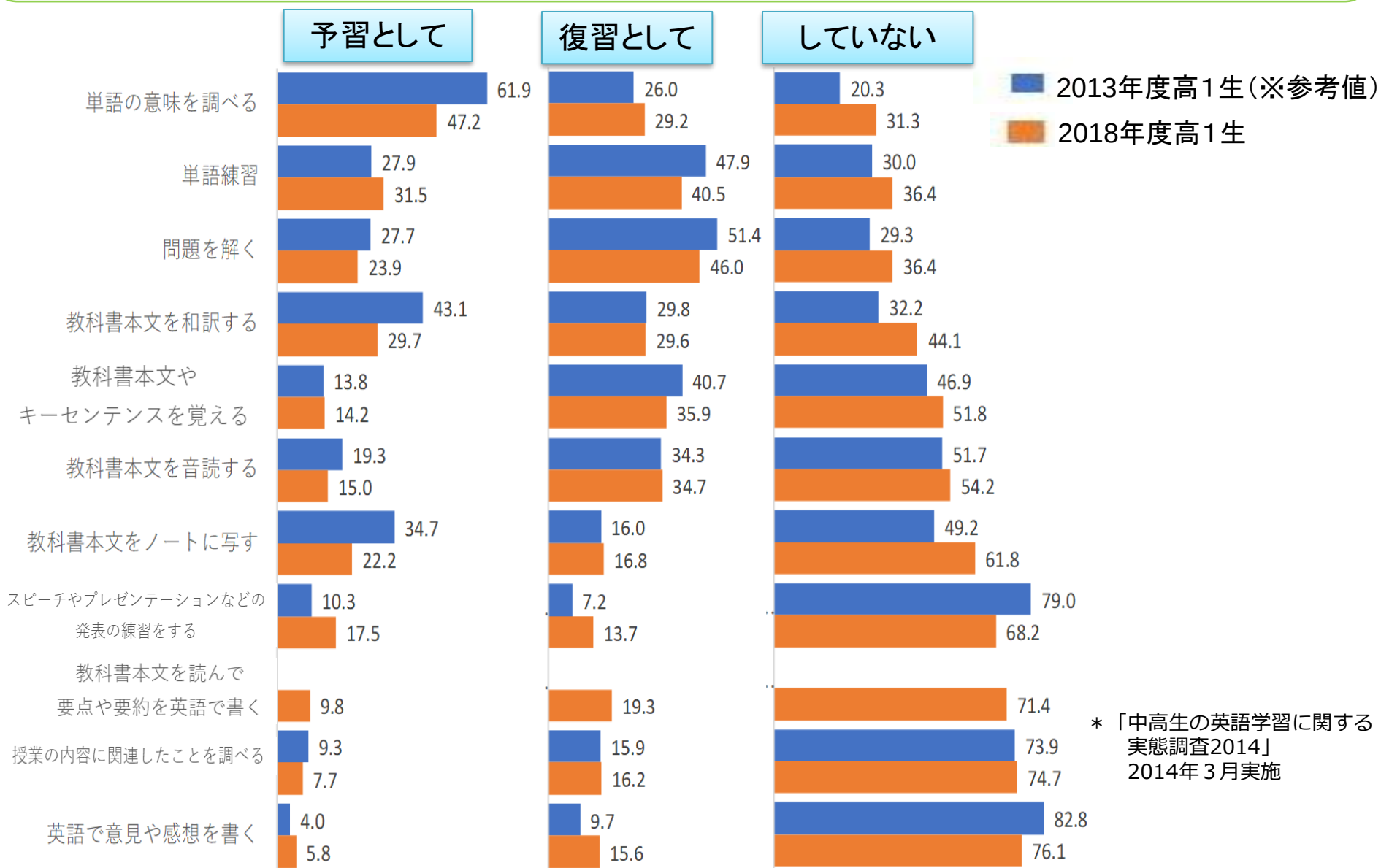
「①」で答えた勉強時間のうち、英語の勉強をする時間はどれくらいですか。

小6→中1→中3→高1(N=372)



授業の予習・復習

あなたは普段、学校の英語の授業のためにどのような勉強をしていますか。それぞれにあてはまるものをすべて選んで、空らんに○を記入してください。予習でも復習でもしている場合は、両方に○をつけてください。

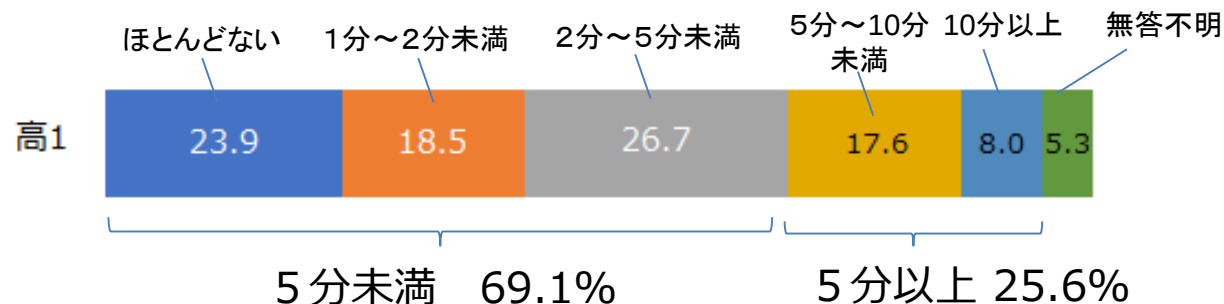


授業で英語を話す時間／授業や宿題で英語を書く機会

1回の英語の授業で、あなたが英語を実際に話している時間はどれくらいですか（音読・リピート練習は含めません。授業によって違うときはおよそその平均を教えてください）。

高1 (N=971)

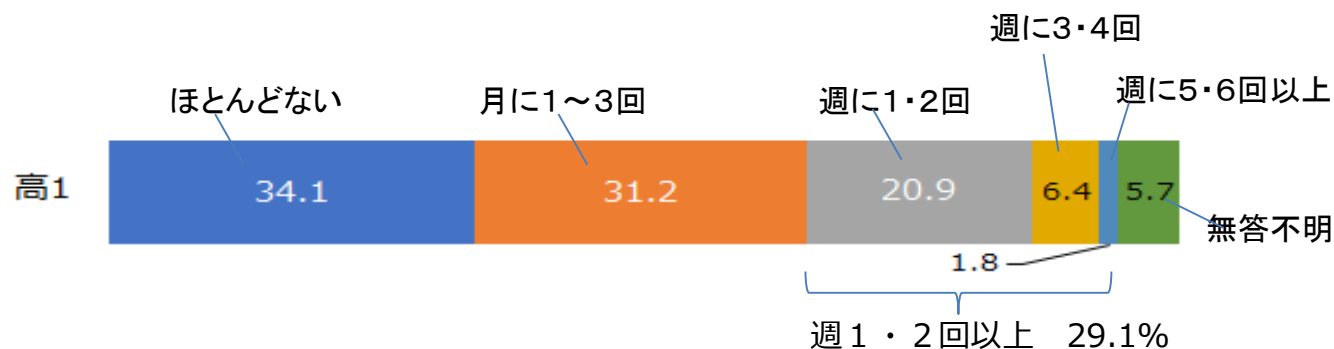
再掲



学校の授業や宿題で、あなたが自分の意見や考え、感想などを英語で書く機会はどれくらいありますか。

高1 (N=971)

再掲

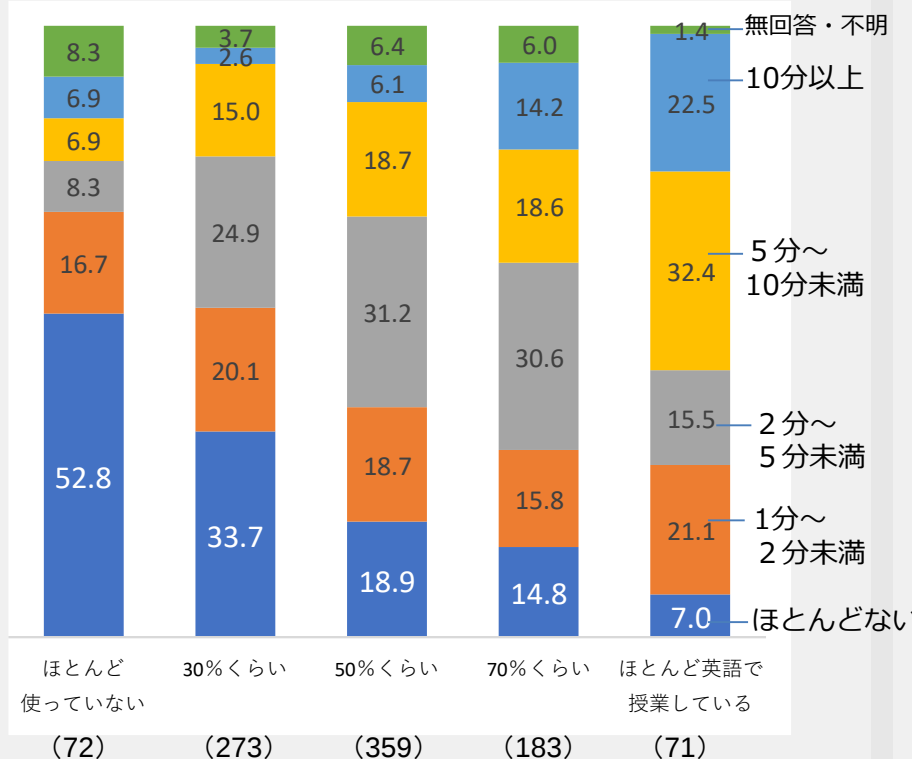


先生の英語使用割合②

高1(N=971)

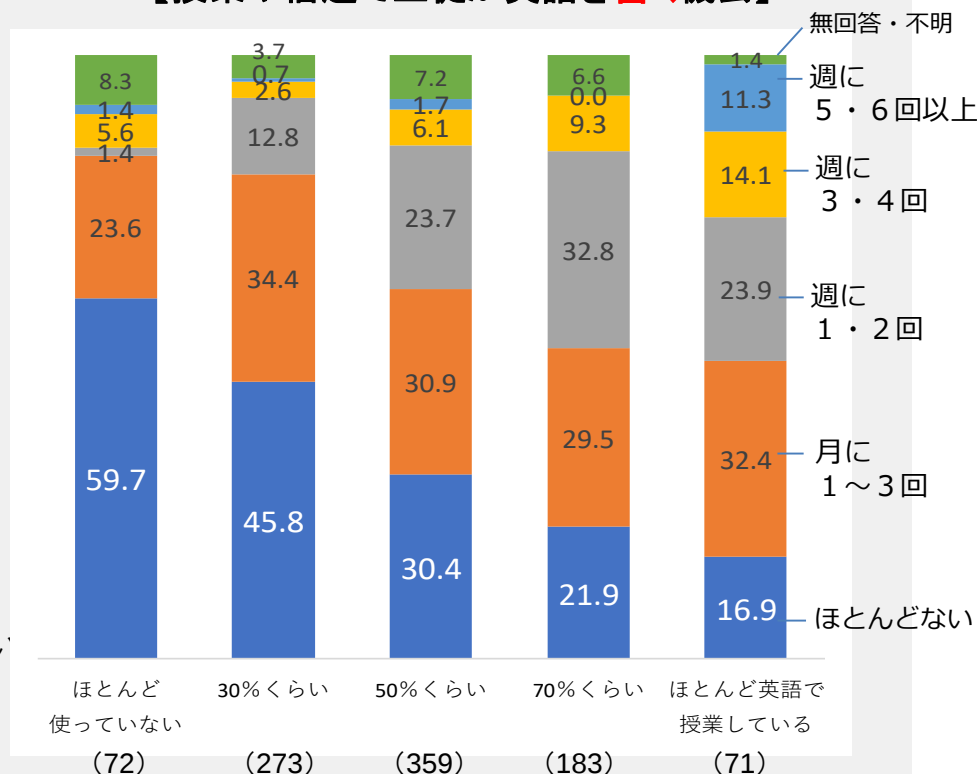
「Q5授業で英語を話す時間」(Q10「先生の英語使用割合」別)

【授業で、生徒が英語を話す時間】



「先生の英語使用割合」別

【授業や宿題で生徒が英語を書く機会】



「先生の英語使用割合」別

授業でしていること①(授業で英語を話す時間別)

高1(N=971)

Q3「授業でしていること」(Q5「授業で話す時間」別)

「よく+ときどきしている」の%。

		全体	ほとんど ない		1分～2 分未満		2分～5 分未満		5分～10 分未満		10分以上
		971	232		180		259		171		78
訳す 問題を解く 覚える 説明を聞く	単語の意味や英文のにしくみついて先生の説明を聞く	81.2	<u>72.4</u>	<	78.9	<	88.0		85.4		83.3
	英文を日本語に訳す	87.5	84.1		87.8		89.2		88.9		84.6
	単語や英文を読んだり書いたりして覚える	82.0	<u>72.0</u>	≪	87.2		87.3		84.2		82.1
	文法の問題を解く	83.9	<u>76.7</u>	<	85.0		87.3		86.0		88.5
自分の 気持ちや 考えを 書く・話す	自分の気持ちや考えを英語で書く	57.3	<u>36.2</u>	≪	54.4	≪	64.5		68.4	≪	80.8
	自分の気持ちや考えを英語で話す	54.3	<u>30.2</u>	≪	<u>44.4</u>	≪	64.1	<	71.9	<	78.2

* 太字は、全体の平均値よりも5ポイント以上、**XX** は10ポイント以上高いもの。* は、全体の平均値よりも5ポイント以上、 は10ポイント以上低いもの。

* <>は、差が5ポイント以上、≪≫は差が10ポイント以上のもの。

授業でしていること②(授業や宿題で英語を書く機会別)

高1 (N=971)

Q3「授業でしていること」(Q6「授業や宿題で英語を書く機会」別)

「よく+ときどきしている」の%。

		全体	ほとんど ない		月に 1～3回		週に 1・2回		週に 3・4回		週に5・ 6回以上
		971	331		303		203		62		17
訳す 問題を解く 覚える 説明を聞く	単語の意味や英文のにしくみついて 先生の説明を聞く	81.2	<u>75.8</u>	<	83.2		84.7	<	90.3	>	82.4
	英文を日本語に訳す	87.5	83.7	<	88.8		88.2		91.9		94.1
	単語や英文を読んだり書いたりして 覚える	82.0	78.2	<	84.5		85.2		80.6	≪	100
	文法の問題を解く	83.9	<u>77.3</u>	<	85.8	<	91.1	>	85.5		88.2
自分の 気持ちや 考えを 書く・話す	自分の気持ちや考えを英語で書く	57.3	<u>33.5</u>	≪	64.7	≪	74.9	≪	85.5		82.4
	自分の気持ちや考えを英語で話す	54.3	<u>30.8</u>	≪	60.7	≪	72.4	<	80.6		82.4

* 太字は、全体の平均値よりも5ポイント以上、**XX** は10ポイント以上高いもの。* は、全体の平均値よりも5ポイント以上、 は10ポイント以上低いもの。

* <>は、差が5ポイント以上、≪≫は差が10ポイント以上のもの。

授業の予習・復習①

Q16 授業の予習・復習(Q5授業で英語を話す時間別／Q6授業や宿題で書く機会別)

予習として

		1回の英語の授業で英語を実際に話している時間								英語の授業や宿題で自分の意見や考え、 感想などを英語で書く機会									
	All	ほとんど ない		1分～2 分未満		2分～5 分未満		5分～10 分未満		10分以上	ほとんど ない		月に1～ 3回		週に1・ 2回		週に3・ 4回		週に5・ 6回以上
	971	232		180		259		171		78	331		303		203		62		17
単語の意味を調べる	47.2	<u>40.9</u>	<	48.3		50.6		49.1	<	56.4	<u>40.5</u>	<	48.5		52.7	<	61.3	«	76.5
単語練習	31.5	<u>23.3</u>	<	31.1		31.7	<	40.4		42.3	<u>24.5</u>	<	31.4	<	38.9		41.9	«	58.8
教科書本文を和訳する	29.7	26.3		30.0		31.7		31.6		33.3	24.8	<	34.3		31.0		32.3	<	41.2
問題を解く	23.9	20.3		23.9		23.2	<	32.7	>	26.9	20.5		21.5	<	30.0	<	37.1	«	47.1
教科書本文をノートに写す	22.2	21.1		21.1		25.9	>	19.3	<	28.2	21.1		21.5	<	27.1	>	21.0	«	35.3
スピーチやプレゼンテーションな どの発表の練習をする	17.5	<u>9.9</u>		14.4		19.3		21.1	«	32.1	<u>8.5</u>	«	19.8		20.7	«	35.5	<	41.2
教科書本文を音読する	15.0	11.6		12.2		17.0		17.5		21.8	12.1		14.2	<	19.7		21.0		23.5
教科書本文やキーセンテンスを覚 える	14.2	<u>8.6</u>	<	14.4		15.4		17.0		21.8	10.3		14.9		16.7	«	27.4	»	11.8
教科書本文を読んで要点や要約を 英語で書く	9.8	7.3		8.3		10.0		12.9		16.7	<u>4.5</u>	<	9.6		13.3	«	27.4		29.4
授業の内容に関連したことを調べる	7.7	3.9		5.6		6.9	<	13.5		14.1	3.6	<	9.6		7.4	«	17.7	<	23.5
英語で意見や感想を書く	5.8	3.0		2.2	<	7.3		6.4	«	17.9	2.4		5.3		8.9	<	16.1		17.6

* 太字は、全体の平均値よりも5ポイント以上、**XX** は10ポイント以上高いもの。

* は、全体の平均値よりも5ポイント以上、 は10ポイント以上低いもの。

* <>は、差が5ポイント以上、«»は差が10ポイント以上のもの。

授業の予習・復習②

復習として

		1回の英語の授業で英語を実際に話している時間								英語の授業や宿題で自分の意見や考え、 感想などを英語で書く機会									
	All	ほとんど ない		1分～2 分未満		2分～5 分未満		5分～10 分未満		10分以上	ほとんど ない		月に1～ 3回		週に1・ 2回		週に3・ 4回		週に5・ 6回以上
	971	232		180		259		171		78	331		303		203		62		17
問題を解く	46.0	38.4	«	48.3		49.8		46.8		50.0	34.7	«	48.8	<	58.1		53.2	>	47.1
単語練習	40.5	34.1	<	40.0	<	45.9		45.0	>	38.5	35.3	<	40.9	<	49.3	>	41.9	«	52.9
教科書本文やキーセンテンスを覚える	35.9	28.9	<	37.8		37.1		40.4	<	48.7	28.1	<	37.0	<	43.8	<	53.2	«	64.7
教科書本文を音読する	34.7	26.3		29.4	<	39.0		39.2	<	47.4	26.3	<	34.7	<	40.9	«	54.8		52.9
教科書本文を和訳する	29.6	26.7		29.4		31.7		32.2		28.2	25.1		28.4	<	36.0		40.3	>	35.3
単語の意味を調べる	29.2	23.7	<	29.4		30.9		34.5	>	29.5	22.7	<	31.0		36.0		33.9		35.3
教科書本文を読んで要点や要約を英語で書く	19.3	10.3	«	20.6		22.4		22.2		26.9	12.4	<	18.8	<	26.1	<	35.5	»	23.5
教科書本文をノートに写す	16.8	15.5		13.3		17.8		18.1		16.7	13.0		16.2		18.2	«	29.0	»	11.8
授業の内容に関連したことを調べる	16.2	10.8		14.4	<	22.4		18.7		15.4	11.5		16.2		20.2	«	32.3		29.4
英語で意見や感想を書く	15.6	7.8		9.4	«	20.5		22.8		26.9	5.1	«	16.2	«	27.1	<	33.9		35.3
スピーチやプレゼンテーションなどの発表の練習をする	13.7	8.6		8.3	<	17.8		16.4	<	25.6	5.4	«	16.5		21.2		24.2	>	17.6

* 太字は、全体の平均値よりも5ポイント以上、**XX** は10ポイント以上高いもの。

* は、全体の平均値よりも5ポイント以上、 は10ポイント以上低いもの。

* <>は、差が5ポイント以上、«»は差が10ポイント以上のもの。

関心・意欲・態度 (Q5「授業で英語を話す時間」別)

	全体	ほとんど ない		1分～ 2分未満		2分～ 5分未満		5分～ 10分未満		10分以上
	971	232		180		259		171		78
わからない英語があっても続けて聞こうとする	76.0	<u>69.0</u>	<	76.1	«	87.6		83.6		87.2
わからない英語があっても続けて読もうとする	73.3	69.8	<	77.2		77.6	<	83.0		83.3
英語で話している人の気持ちや考えを 理解しようとする	68.9	<u>57.8</u>	<	66.1	«	79.5		79.5	«	91.0
あいさつや感謝の気持ちをできるだけ ことばであらわすようにする	61.9	<u>40.9</u>	«	64.4	<	71.0	<	78.4	«	88.5
英語を話すのははずかしかったり緊張したりする	60.4	59.5	<	67.2		63.7		68.4	»	<u>53.8</u>
お互いの気持ちや考えを伝え合おうとする	58.9	<u>34.9</u>	«	57.2	«	70.7	<	77.8	«	88.5
聞いた内容がわからないときは 聞き返したり質問したりする	58.3	<u>45.3</u>	«	56.7	«	68.3		68.4	«	79.5
英語やジェスチャーを使って、 言いたいことをなんとか伝えようとする	56.4	<u>37.1</u>	«	57.2	«	67.2		68.4	«	83.3
機会があれば、自分の考えや気持ちを 英語で話してみようとする	45.9	<u>31.9</u>	«	42.2	<	51.7	<	58.5	«	75.6
英語の授業で扱うテーマについて 知ったり考えたりするのが楽しい	45.7	<u>33.6</u>	«	46.1		50.6	<	56.7	«	67.9
先生や友だちが、英語で話すのを聞くのが楽しい	44.8	<u>32.8</u>	«	45.6	<	51.4		53.8	«	64.1
機会があれば、自分の考えや気持ちを 英語で書いてみようとする	43.6	<u>27.6</u>	«	44.4	<	49.8		53.2	«	71.8
先生や友だちと英語でやりとりするのが楽しい	40.4	<u>23.7</u>	<	<u>33.3</u>	«	48.6	<	55.6	«	69.2
初めて見る英語の文章を読むのが楽しい	38.4	<u>25.0</u>	«	35.0	<	42.5	<	49.7	«	70.5
自分の気持ちや考えについて 英語で書くのが楽しい	35.7	<u>22.8</u>		<u>25.6</u>	«	41.3	<	50.9	«	66.7
身近な話題について 先生や友だちに伝えるのが楽しい	34.3	<u>18.5</u>	<	<u>27.2</u>	«	38.2	«	50.3	«	69.2
積極的に手を挙げようとする	26.3	<u>13.8</u>	<	<u>20.6</u>	<	27.4	«	38.6	«	59.0

* 太字は、全体の平均値よりも5ポイント以上、
XX は10ポイント以上高いもの。

* — は、全体の平均値よりも5ポイント以上、
== は10ポイント以上低いもの。

* <> は、差が5ポイント以上、«» は差が
10ポイント以上のもの。

先生の働きかけ①

* 太字は、全体の平均値よりも5ポイント以上、**XX** は10ポイント以上高いもの。
* は、全体の平均値よりも5ポイント以上、 は10ポイント以上低いもの。
* <>は、差が5ポイント以上、<>は差が10ポイント以上のもの。

高1 (N=971) Q11「先生の働きかけ」(Q5「授業で話す時間」別)

	全体	ほとんど ない		1分～ 2分未満	2分～ 5分未満	5分～ 10分未満	10分以上
	971	232		180	259	171	78
英語で言ったことの 文法や単語の誤りについて正しい英語で言い直してくれる	82.4	<u>74.6</u>	<	82.8	86.9	84.2	87.2
英語で話していることを 一生懸命聞িয়েくれる	81.1	<u>66.4</u>	<<	84.4	84.9	88.3	89.7
英語で言ったことに対して Good！やOK！と言ってくれる	79.3	<u>66.8</u>	<<	83.3	83.4	85.4	87.2
授業中の先生は楽しそうだ	78.4	<u>68.5</u>	<	78.3	< 84.2	81.9	< 88.5
うなずいたり英語であいづちを打ってくれる	75.9	<u>58.6</u>	<<	77.8	81.5	85.4	84.6
英語で言ったことを英語で繰り返して言って、 確認したり共感したりしてくれる	71.3	<u>55.2</u>	<<	71.7	< 77.2	79.5	83.3
英語でうまく言えないとき、 英語で助けてくれる	68.7	<u>53.4</u>	<<	65.0	<< 76.1	77.8	78.2
たとえ間違えても、Good Try！など 挑戦したことについて英語でほめてくれる	67.0	<u>49.1</u>	<<	68.3	72.2	74.3	<< 87.2
できるだけ会話が続くように 英語で助けてくれたり応援したりしてくれる	65.2	<u>49.1</u>	<<	61.1	< 71.0	75.4	< 80.8
英語で言ったことに対して、 英語で感想や意見を言ってくれる	56.1	<u>33.2</u>	<<	<u>49.4</u>	<< 63.3	< 71.9	<< 84.6
英語で言ったことに対して、 さらに英語で質問してくれる	55.8	<u>35.3</u>	<<	51.1	<< 63.3	< 70.8	74.4

「授業で英語を話す時間」別に見ても、差が小さいもの

「授業で英語を話す時間」の長さによって、差が大きいもの

先生の働きかけ②

先生の働きかけ



英語でやりとり楽しい

「英語で言ったことに対して
英語で感想や意見を言ってくれる」

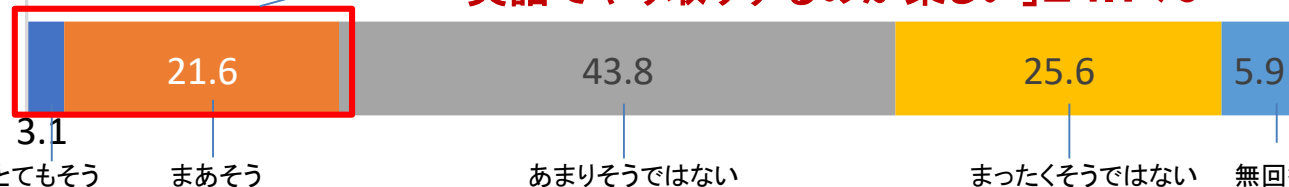
先生が
英語で感想や意見を
言ってくれる

「先生や友だちと
英語でやり取りするのが楽しい」**52.4%**



先生が
英語で感想や意見を
言ってくれない

「先生や友だちと
英語でやり取りするのが楽しい」**24.7%**



「英語で言ったことに対して
さらに英語で質問してくれる」

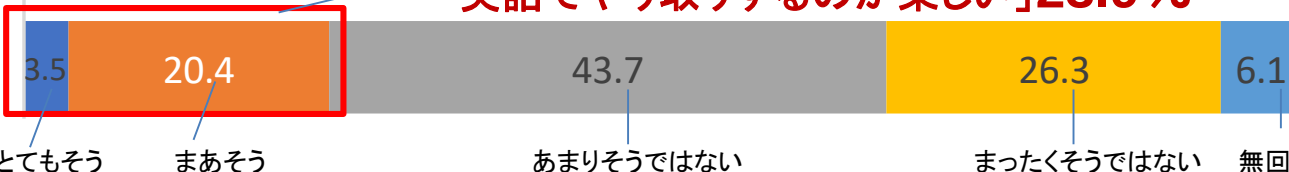
先生が英語で
質問し返してくれる

「先生や友だちと
英語でやり取りするのが楽しい」**53.3%**



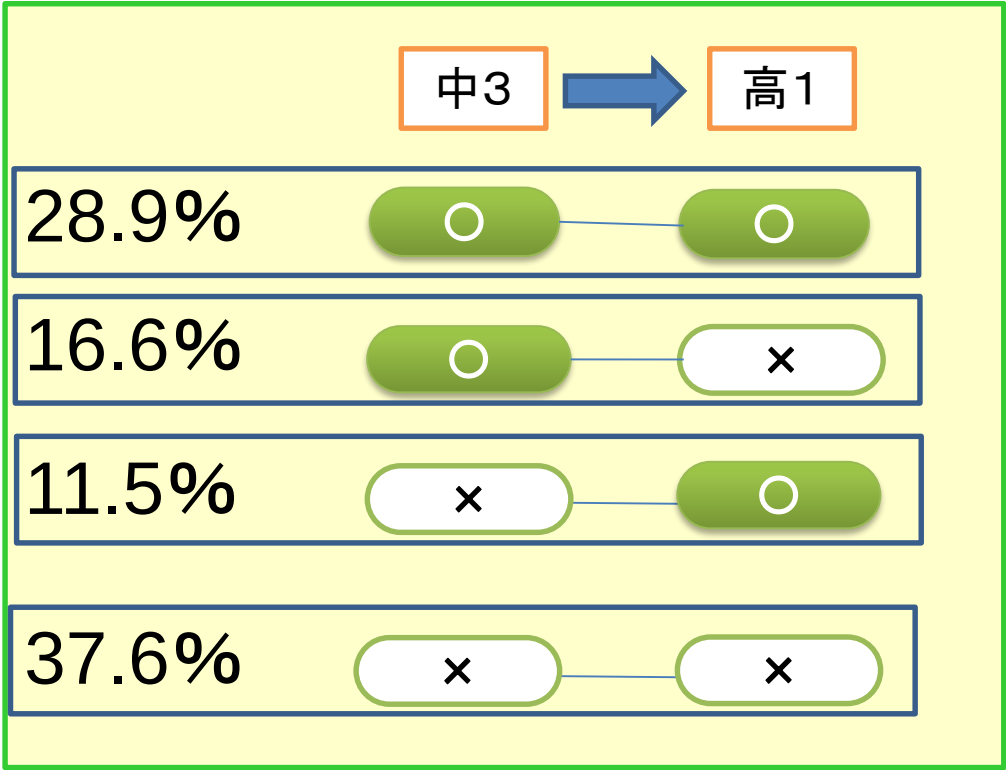
先生が英語で
質問し返してくれない

「先生や友だちと
英語でやり取りするのが楽しい」**23.9%**



先生や友だちと英語でやりとりするのが楽しい

- ☐ とても+まあそう
- ☒ あまり+まったくそうではない



* 無回答・不明 5.4%
* 中3の時、高1の時の回答の変化を示している。

これからも英語を頑張って勉強したい

* 「とても+まあそう思う」の%。
* 高1の時の回答。

