

これからどのような英語教育が求められるのか。

学びの力
言葉の力

青山学院大学
アレン玉井光江

21世紀（グローバル時代）

人口爆発

先進国の少子化

人々の流動

気候変動

エネルギー問題

海の生き物

陸の生き物

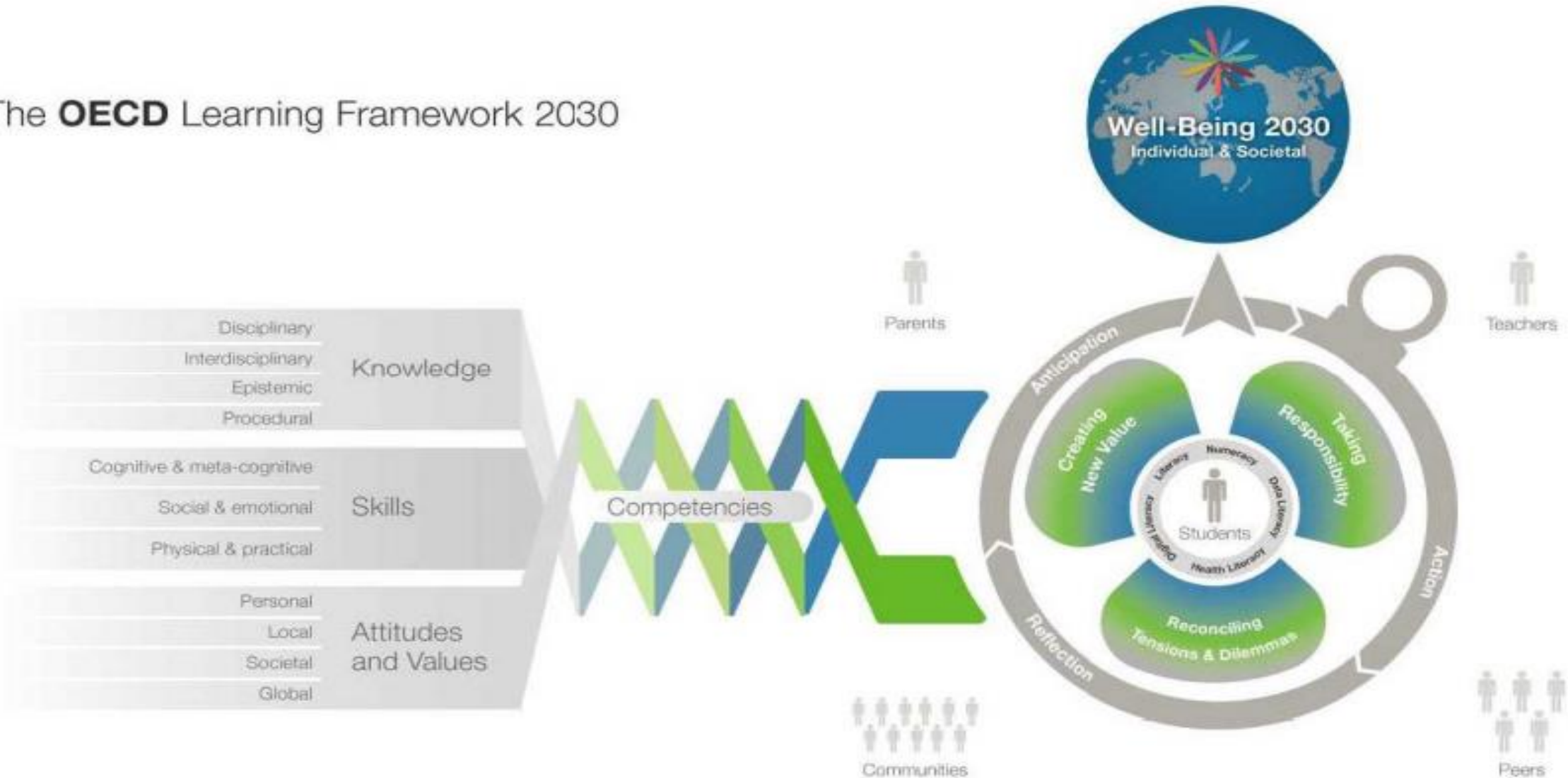
21世紀（新しいテクノロジーの時代）

バイオテクノロジー
薬剤耐性菌問題
遺伝子操作
AIロボット

格差社会

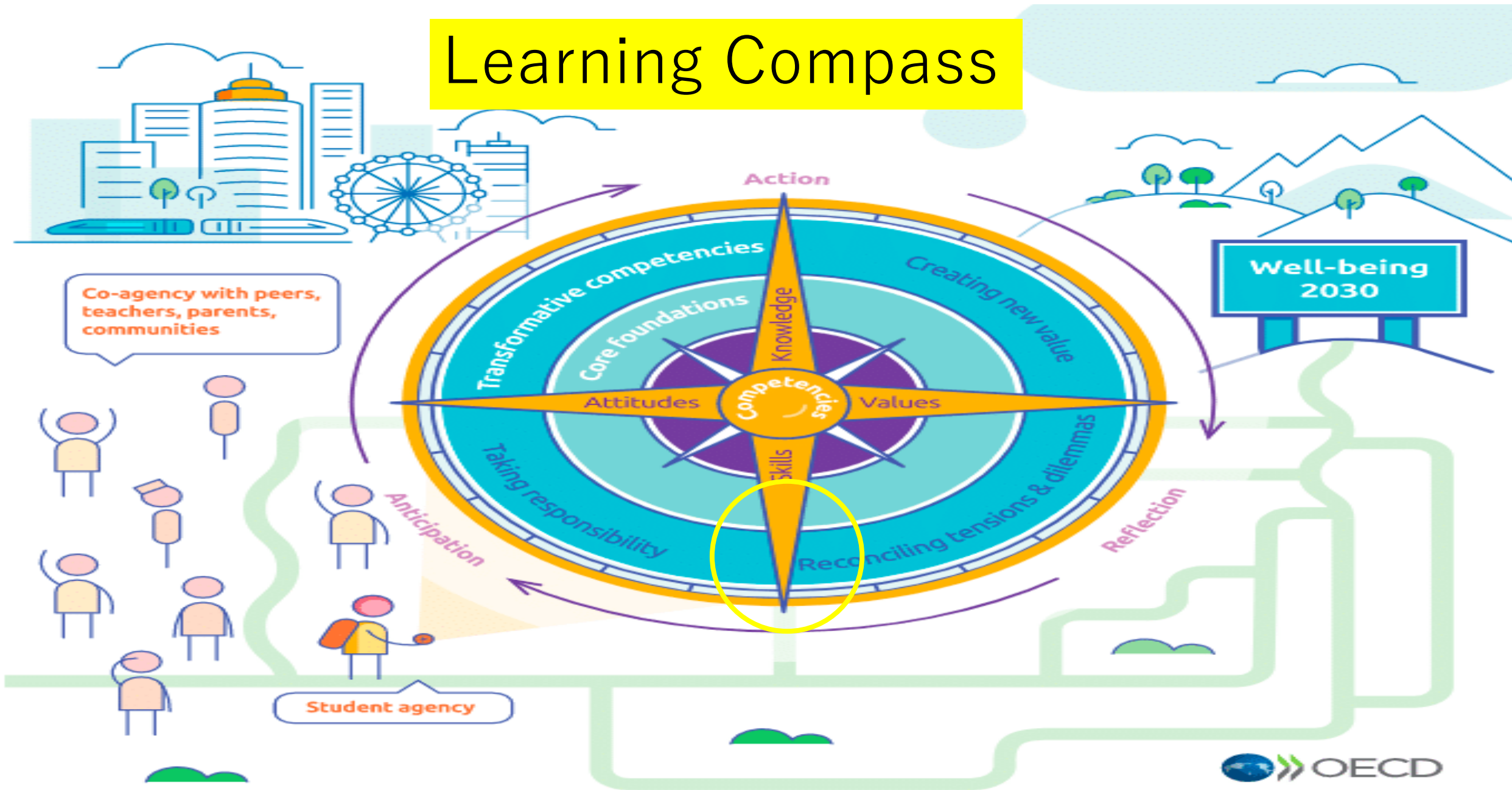
Figure 1. The OECD Learning Framework 2030: Work-in-progress

The **OECD** Learning Framework 2030



OECD, *The future of education and skills Education 2030*
[E2030 Position Paper \(05.04.2018\).pdf \(oecd.org\)](https://www.oecd.org/education/e2030-position-paper-05-04-2018.pdf)

Learning Compass



Social & Emotional Skills

