



# ARCLE について

## ARCLE の理念

これからの英語教育のグランドデザイン (ECF=English Curriculum Framework) に基づいて、幼児から成人まで一貫した英語教育を実現するための実証的な言語教育研究を推進し、発信していく。

- ① ARCLE の概要, 研究員一覧, 2005年度活動報告 ..... 126
- ② 研究紀要執筆要領 ..... 128

### 1. ARCLE の概要

正式名称        Action Research Center for Language Education  
                    (ARCLE / アークル)  
事務局            (株)ベネッセコーポレーション内

### 2. 研究員一覧(五十音順, 敬称略)

研究理事        アレン玉井光江(文京学院大学教授)  
                    金森強(愛媛大学教授)  
                    田中茂範(慶應義塾大学教授)  
                    根岸雅史(東京外国語大学教授)  
                    吉田研作(上智大学教授)  
研究員            長沼君主(清泉女子大学講師)  
                    吉池陽子(東京外国語大学)  
                    加藤由美子(ベネッセコーポレーション)  
                    沓澤糸(ベネッセコーポレーション)  
                    島津真貴(ベネッセコーポレーション)  
                    森下みゆき(ベネッセコーポレーション)

### 3. 2005 年度活動報告

学会発表        日本認知科学会(2005年7月)  
                    「認知言語学の英語教育における応用 – 『分かる』という実感を伴う  
                    説明とは何か」  
                    田中茂範(慶應義塾大学/ARCLE)  
                    佐藤芳明(慶應義塾大学/ARCLE)  
                    加藤由美子(ARCLE)

                    大学英語教育学会全国大会(2005年9月)  
                    「英語教育の到達目標を捉えるための English Curriculum Frame-  
                    work – 一貫した英語コミュニケーション能力と発達の観点」  
                    田中茂範(慶應義塾大学)  
                    吉田研作(上智大学)  
                    加藤由美子(ARCLE)

「公立小学校におけるリテラシー指導-アルファベット指導を考える」  
アレン玉井光江(文京学院大学)  
杵澤糸(ARCLE)

外国語教育学会第9回研究大会(2005年11月)

「リーディングの Can-do Statements の妥当性の検証: 自己評価と実際のパフォーマンスとの関係について」

吉池陽子(東京外国語大学大学院)

根岸雅史(東京外国語大学)

森本勝則(ARCLE)

「ライティングの Can-do Statements の妥当性の検証: 自己評価と実際のパフォーマンスとの関係について」

工藤洋路(東京外国語大学大学院)

根岸雅史(東京外国語大学)

森本勝則(ARCLE)

シンポジウム・  
講演・研修等

日本児童英語教育学会九州沖縄支部大会シンポジウム(2005年11月)

「一貫した英語教育の枠組み『ECF』: 小学校の英語教育の在り方を考える」

加藤由美子(ARCLE)

独立行政法人国際交流基金講演(2006年2月)

「ECF とは何か」

田中茂範(慶應義塾大学/ARCLE)

横浜市教育委員会主催・2006 教職キャリアアップセミナー in 横浜大会  
(2006年1月)

「ワークショップを通して学ぶ～『授業で使える英語力』養成プログラム」

加藤由美子(ARCLE)

掲載実績

「小中高大一貫の英語教育をデザインするための枠組み」

(『英語教育』2005年10月増刊号/大修館書店)

「これからの英語教育のグランド・デザインの提案」

(『BERD』No.3 / (株)ベネッセコーポレーション)

(2006年1月)

### 1. 形式

- (1) 基本は日本語とする (Abstract, Keywords は英語)。
- (2) 横書きで、ワープロ・パソコンの Word で作成
- (3) B5版, 余白は, 上下 20mm, 左右 25mm  
1pあたり 40行, 1行あたり, 日本語は概ね 40字, 英語は 80字  
10~15 ページ程度 (注・参考文献・グラフ・図表・数表等を含めて)
- (4) グラフ・図表・数表は, 原稿本文中に入れ込む。

### 2. 構成

\*① ⇒ ⑦ の順

- ① 題目 (日・英)  
原稿の1ページ目の最初に, 日本語と英語の順
- ② 氏名 (日・英)  
日本語表記の下に英語表記
- ③ 所属機関 (日・英)  
日本語表記の下に英語表記をイタリック体で表記
- ④ Abstract (英)  
200 words 程度で, 英語で Abstract を入れる。
- ⑤ Keywords (英)  
Abstract の次に1行あけて, 論文のキーワードを3~5つ程度, 英語で入れる。
- ⑥ 本文  
・Keywords の次に1行あけて, 本文を書き始める。  
・小見出しには通し番号をつけ, ゴシック体を用い, 前後に1行の空白を設ける。  
・和文の場合, 句読点は「, 。」, カギ括弧は「 」を使用。
- ⑦ 注, 参考文献等  
Publication Manual of the American Psychological Association  
(American Psychological Association, 2001)などに準拠。